

Č . j . 2 9 6 / 2 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022

---



- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled vzdělávání
- III. Personální zabezpečení
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
- XI. Materiální, prostorové a technické podmínky školy
- XII. Zpráva o činnosti ŠD a ŠK
- XIII. Zpráva o činnosti MŠ
- XIV. Přílohy – Účast na olympiádách a soutěžích

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 30.8.2022

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Kravsko 169, 671 51
<b>IČ školy:</b>	70 999 708
<b>REDIZO:</b>	600127486
<b>Zařazení do sítě škol</b>	1.1.2003
<b>Telefonní kontakt:</b>	736 475 960, 732 972 777
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	zskravsko@zskravsko.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.zskravsko.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Kravsko
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Simona Žalmánková
<b>Zástupce ředitele:</b>	Mgr. Blanka Vocílková
<b>Vedoucí vychovatelka ŠD, ŠK:</b>	Darina Povolná
<b>Vedoucí učitelka MŠ:</b>	Jindřiška Kubáková

<p><b>Školská rada:</b></p>	<p>Za zřizovatele: Aleš Hutař, Mgr.Kristina Štulhoferová,MBA., Pavčina Vránová Za pedagogy: Mgr.Lucie Hellmanová, Darina Povolná, Eva Langová Za zákonné zástupce: Mgr.Jindřiška Nevrklová, Žaneta Procházková, Lenka Závěrková</p>
<p><b>Charakteristika školy:</b></p>	<p>Dvoutřídní mateřská škola – 51 dětí ( IZO 107855412 ) Úplná základní škola – 236 žáků ( IZO 102855412 ) Školní družina – 90 žáků ( IZO 119300061 ) Školní klub ( IZO 181059681 ) Školní jídelna ( IZO 103243011 ) ŠJ – výdejna ( IZO 150075189 )</p>

## II. Přehled vzdělávání

<p><b>Základní vzdělávání</b></p>	<p>Školní vzdělávací program ZV: „Moje škola – ŠVP pro základní vzdělávání“</p>
<p><b>Předškolní vzdělávání</b></p>	<p>Školní vzdělávací program PV : „Dětství je krásná pohádka - ŠVP pro předškolní vzdělávání</p>

### III. Personální zabezpečení

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Zaměstnanci ZŠ	22	21,3535
Zaměstnanci MŠ	7	6,5
Zaměstnanci ŠD a ŠK	5	2,122
Zaměstnanci ŠJ	5	4,375
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>34,3505</b>

#### Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tyto pracovníci:

Mgr. Blanka Vocílková	výchovná poradkyně, vedoucí školního poradenského pracoviště
Mgr. Vendula Mondeková	speciální pedagog
Mgr. Drahomíra Brzobohatá	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Karel Fischer	ICT koordinátor
Mgr. Miroslava Pešková	koordinátor ŠVP
Mgr. Simona Žalmánková	koordinátor environmentální výchovy

#### Třídní učitelé:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Mgr. Dana Hasprová     | 6.A Mgr. Radmila Neumanová - Hana Hubrová |
| 2. Mgr. Miroslava Pešková | 6.B Mgr. Tomáš Procházka                  |
| 3. Mgr. Rudolf Podsedník  | 7. Mgr. Břetislava Melušová               |
| 4. Mgr. Lucie Hellmanová  | 8.A Mgr. Jaroslava Červinková             |
| 5. Mgr. Jana Valihrachová | 8.B Mgr. Drahomíra Brzobohatá             |
|                           | 9. Mgr. Jindřich Juráš                    |

#### Netřídní učitelé:

Mgr. Eva Jordánková	Mgr. Blanka Vocílková
Mgr. Ivana Pospíšilová	Mgr. Simona Žalmánková
Mgr. Karel Fischer	Lucie Kabilková
Mgr. Milan Plíšek	

**Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Darina Povolná	vedoucí vychovatelka, asistent pedagoga
Eva Langová	vychovatelka, asistent pedagoga
Marie Kubišová	vychovatelka
Lucie Kabilková	vychovatelka

**Správní zaměstnanci školy:**

Bc. Lenka Vídeňská	ekonomka
Lucie Kabilková	sektretářka
Alois Tušar	školník, topič
Hana Šefčíková	uklízečka
Aneta Ondřejková	uklízečka
Ludmila Binderová	vedoucí školní jídelny
Andrea Kyněrová	hlavní kuchařka
Blanka Knothová	kuchařka
Andrea Fryšoncová	pomocná kuchařka
Petra Molíková	pomocná kuchařka

**IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, k docházce do mateřské školy**

**a) Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1.tříd k 1. 9. 2021	Počet zapisovaných žáků	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022
280	1	30	25	1

**b) Mateřské škola**

Kapacita školy k 1.9.2021 k 1.9.2022	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2022	Počet volných míst
52 71	2	35	28	3	0

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

 a) Prospěch žáků na základní škole  
1.pololetí 2021 - 2022

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Dana Hasprová	25	10	15	24	1	0	0	166	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	24	0	0	0	956	956	0	38,24	38,24	0,00
II.A	Mgr. Miroslava Pešková	23	11	12	20	3	0	0	169	12	4	1	0	0	0	0	0	1,12	23	0	0	0	1034	1034	0	44,96	44,96	0,00	
III.A	Mgr. Rudolf Podsedník	26	12	14	21	5	0	0	174	30	5	1	0	0	0	0	0	1,21	26	0	0	0	1366	1366	0	52,54	52,54	0,00	
IV.A	Mgr. Lucie Hellmanová	18	10	8	14	4	0	0	154	21	7	1	0	0	0	0	0	1,21	18	0	0	0	772	772	0	42,89	42,89	0,00	
V.A	Mgr. Jana Valihrachová	17	10	7	12	5	0	0	132	22	15	3	0	0	0	0	0	1,36	17	0	0	0	963	963	0	56,65	56,65	0,00	
VI.A	Mgr. Hana Hubrová	19	6	13	11	8	0	0	180	68	17	2	0	0	0	0	0	1,41	19	0	0	0	1299	1299	0	68,37	68,37	0,00	
VI.B	Mgr. Tomáš Procházka	15	6	9	12	3	0	0	151	52	6	1	0	0	0	0	0	1,32	15	0	0	0	894	894	0	59,60	59,60	0,00	
VII.A	Mgr. Břetislava Melušová	29	14	15	9	19	1	0	240	98	50	20	1	0	0	0	0	1,65	29	0	0	0	1306	1306	0	45,03	45,03	0,00	
VIII.A	Mgr. Jaroslava Červinková	20	11	9	7	13	0	0	175	62	68	15	0	0	0	0	0	1,76	20	0	0	0	1876	1876	0	93,80	93,80	0,00	
VIII.B	Mgr. Drahomíra Brzobohatá	23	12	11	14	8	1	0	226	87	34	20	1	0	0	0	0	1,60	23	0	0	0	1534	1534	0	66,70	66,70	0,00	
IX.A	Mgr. Jindřich Juráš	19	12	7	10	9	0	0	197	72	27	9	0	0	0	0	0	1,50	19	0	0	0	1511	1511	0	79,53	79,53	0,00	
Tříd: 11	Celkem / Počet	234	114	120	154	78	2	0	1964	530	233	73	2	0	0	0	0	1,38	233	0	0	0	13511	13511	0	57,74	57,74	0,00	

## 2.pololetí 2021 - 2022

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O
I.A	Mgr. Dana Hasprová	25	10	15	23	2	0	0	163	8	1	0	0	0	0	0	0	1,09	24	0	0	0	1316	1316	0	52,64	52,64	0,00
II.A	Mgr. Miroslava Pešková	23	11	12	20	3	0	0	165	16	5	0	0	0	0	0	0	1,14	23	0	0	0	1214	1214	0	52,78	52,78	0,00
III.A	Mgr. Rudolf Podsedník	26	12	14	21	5	0	0	167	36	6	1	0	0	0	0	0	1,25	26	0	0	0	1514	1514	0	58,23	58,23	0,00
IV.A	Mgr. Lucie Hellmanová	18	10	8	15	3	0	0	147	29	6	1	0	0	0	0	0	1,24	18	0	0	0	762	762	0	42,33	42,33	0,00
V.A	Mgr. Jana Valihrachová	17	10	7	9	8	0	0	111	37	17	7	0	0	0	0	0	1,54	17	0	0	0	1083	1083	0	63,71	63,71	0,00
VI.A	Mgr. Hana Hubrová	19	6	13	10	9	0	0	181	52	26	8	0	0	0	0	0	1,48	18	0	1	0	1369	1330	39	72,05	70,00	2,05
VI.B	Mgr. Tomáš Procházka	15	6	9	7	8	0	0	140	51	16	3	0	0	0	0	0	1,44	15	0	0	0	972	972	0	64,80	64,80	0,00
VII.A	Mgr. Břetislava Melušová	29	14	15	8	21	0	0	237	85	62	25	0	0	0	0	0	1,70	29	0	0	0	1926	1926	0	66,41	66,41	0,00
VIII.A	Mgr. Jaroslava Červinková	20	11	9	8	12	0	0	191	65	52	12	0	0	0	0	0	1,64	20	0	0	0	1882	1882	0	94,10	94,10	0,00
VIII.B	Mgr. Drahomíra Brzobohatá	23	12	11	13	10	0	0	238	77	34	19	0	0	0	0	0	1,55	23	0	0	0	1761	1755	6	76,57	76,30	0,26
IX.A	Mgr. Jindřich Juráš	19	12	7	9	10	0	0	182	82	33	7	0	0	1	0	0	1,56	19	0	0	0	1768	1768	0	93,05	93,05	0,00
Tříd: 11	Celkem / Počet	234	114	120	143	91	0	0	1922	538	258	83	0	0	1	0	0	1,42	232	0	1	0	15567	15522	45	66,53	66,33	0,19

**b) Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků – 5. a 9. třída**

Vychází 19 žáků 9. třídy

1 žákyně 7. třídy – šestileté gymnázium

1 žákyně z 5. třídy – osmileté gymnázium

**Údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ – 9. třída:**

	Gymnázia	SOŠ (maturita)	SOU (výuční list)	neumístění	celkem
9. tř.	0	14	5	0	19
%	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>

**Maturitní obory 9. třída:**

	GPOA	SZŠ	SŠ Přímětická	SŠ Dvořákova	SŠ Uhlárka	Mimo Znojmo	CELKEM
9. tř.	7	1	1	1	1	3	14
%	50	7	7	7	7	22	100,0

**Učební obory 9. třída:**

	SŠ Dvořákova	SŠ Přímětická	celkem
9. tř.	3	2	5
%	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>



## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Hodnocení práce školního poradenského pracoviště 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 školní poradenské pracoviště pokračovalo ve své činnosti podle vytvořeného plánu pro školní rok 2021/22. Nastoupil nový školní metodik prevence Mgr. Brzobohatá Drahomíra. Opustila nás dlouholetá spolupracovnice a zkušená členka týmu ŠPP Mgr. Neumanová Radmila. Podařilo se nám uspět v dotačním programu „Preventivní programy škol v roce 2022“. Získali jsme 49. 000,- korun na preventivní aktivity. Část aktivit proběhla již v tomto školním roce, část v příštím. Na základě doporučení PPP Znojmo pokračovalo PO pozice speciálního pedagoga (0,5 úvazek) jako PO potřebným žákům. Také pedagogičtí asistenti v 5., 7. a 9. třídě byli velkou pomocí pro žáky s PO. Tento školní rok byl ve znamení doučování a dohánění výuky z období pandemie COVID. V průběhu roku jsme museli řešit hodně kázeňských přestupků, také jsme zaznamenali problémy ve vztazích mezi žáky. Hygienické předpisy, testování na covid a karantény opět ovlivnily výuku. Také válka na Ukrajině velmi zasáhla do výuky. Ve škole zatím nemáme žádné žáky z Ukrajiny.

#### Pracovníci školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vocílková Blanka	- výchovný poradce, vedoucí ŠPP
Mgr. Brzobohatá Drahomíra	- školní metodik prevence
Mgr. Vendula Mondeková	- speciální pedagog (zástup za rodičovskou dovolenou)

#### Na práci ŠPP se podíleli:

Langová Eva	- asistent pedagoga (5. třída)
Švarcová Michaela	- asistent pedagoga (7. třída)
Povolná Darina	- asistent pedagoga (9. třída)
Kubáková Jindřiška	- logopedický asistent

Mgr. Vocílková Blanka měla jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole (výkaz R – 44, matrika, porady ŠPP), zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a žáky s neprospěchem a dále oblast kariérového poradenství. Komunikace s PPP ohledně personálních PO v novém školním roce. Zápis do 1. třídy a MŠ.

Mgr. Brzobohatá Drahomíra měla jako školní metodik prevence na starosti prevenci sociálně patologických jevů, řešení závadového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí. Klima tříd.

Mgr. Vendula Mondeková měla jako speciální pedagog na starosti zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a žáky s neprospěchem. Zajišťovala výuku PSPP, nákup pomůcek. Komunikovala s ŠPZ (PPP Znojmo, SPC Brno, SVP Labyrint). Zajistila předání materiálů Mgr. Zikové Janě, která se vrací po mateřské dovolené.

#### Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Vzájemné vztahy žáků ve třídě
2. Doučování – pomoc žákům s nevládnutým učivem z distanční výuky

Hodnocení jednotlivých členů ŠPP je k nahlédnutí v ředitelně školy.

1. Hodnocení výchovného poradce
2. Hodnocení metodika prevence
3. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga
4. Aktivity v dotačním programu „Preventivní programy škol v roce 2022“

5. Dotazník prevence 5. – 9. třída ve šk. roce 2021/22

Kravsko, 21. 6. 2022 Mgr. Blanka Vocílková, vedoucí ŠPP

## Hodnocení práce výchovného poradce 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení doučování a upevňování učiva z loňského roku (zavření škol Covid 19, distanční výuka). Také byl ve znamení napravování narušených vztahů a narušené spolupráce mezi žáky. Po návratu prezenční výuky bylo potřeba žáky znovu zvykat na režim, spolupráci. Ale Covid 19 zase úřadoval. Třídy, žáci i učitelé byli v karanténě a distanční výuka se opakovala. Naučili jsme se nový způsob výuky – hybridní. Část žáků byla ve škole, část připojena doma přes Teams. Někteří žáci měli velkou absenci. Výuka byla ovlivněna testováním, nošením roušek a dalšími hygienickými pokyny. Další vliv na běh školy měla, a stále má, válka na Ukrajině. Žáci situaci velmi prožívají. Žádný žák ukrajinské národnosti k nám zatím nenastoupil.

### **Péče o děti s potřebou podpůrných opatření**

Ve školním roce 2021/2022 ŠPP pracovalo dle vyhlášky 27/2016. Změny, které nastaly, jsme začlenili do naší práce. Pravidelně celý rok jsem se zúčastňovala okresního Kabinetu výchovných poradců. Velkým přínosem pro ŠPP je práce Mgr. Mondekové Venduly. Do práce se rychle a kvalifikovaně zapojila a byla pro náš tým velkou posilou. Komunikovala se všemi učiteli. Od příštího školního roku se vrací speciální pedagog Mgr. Ziková Jana. Ve třídách pomáhaly tři asistentky pedagoga. Jedna v páté třídě, druhá v sedmé třídě a třetí ve třídě deváté u chlapce autistickými rysy. Žáci s potřebou podpůrných opatření navštěvovali kroužek doučování, popřípadě PSPP. Systém doučování se velmi osvědčil, hodiny jsou hrazeny z projektu Šablony III a z prostředků MŠMT. V nastaveném systému budeme pokračovat i další školní rok.

### **Počet žáků s podpůrným opatřením k 21. červnu 2022**

1. stupeň: doporučení z PPP: 7 žáků
2. stupeň: doporučení z PPP Znojmo: 26 žáků
3. stupeň: doporučení SPC Brno 1 žák + 4 žáci PPP Znojmo

Zápis do 1. třídy proběhl v přítomnosti dětí a rodičů. Zapsali jsme 25 žáků a 7 dětí dostalo odklad. Před zápisem probíhala spolupráce s MŠ Kravsko i MŠ Olbramkostel odkud k nám chodí nejvíc žáků. Paní učitelky ZŠ školky navštěvovaly a pracovaly s dětmi i rodiči. Děti se podívaly také do ZŠ.

Přehled uskutečněných aktivit:

### **SRPEN - ZÁŘÍ – ŘÍJEN**

- Na **1. pedagogické radě** v srpnu byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se seznamem žáků s potřebou podpůrných opatření a se způsobem péče o tyto žáky.
- **Porada ŠPP** – srpen (program, rozdělení práce, nový školní rok)
- Nově třídní kniha a žákovská knížka v systému Online škola (zde také zápis doporučení a podpůrných opatření žáků – vzdělávání učitelů v této oblasti)
- Vytvoření plánu VP
- V září zemřela naše dlouholetá spolupracovnice a také metodička prevence (Mgr. Brzobohatá Drahomíra nastoupila na pozici ŠMP a ve školním roce 2022/23 nastupuje na studium)
- Na počátku školního roku byla **aktualizována databáze** všech žáků vyšetřených v PPP (výkaz R44).

- Všichni vyučující byli seznámeni s databází doporučení, IVP a dalších potřebných materiálů, které jsou k dispozici na síti školy.
- Komunikace s SVP Moravský Krumlov
- Všichni vyučující byli seznámeni s **asistenty** pro nadcházející školní rok, s náplní práce asistentů a o spolupráci s nimi
- Rodičovská schůzka **1. třída** (účast TU)
- **Vyšetření logopeda** – zařazení žáků do hodin školního logopeda
- **Projekt Šablony III** - stanovili jsme termíny kroužků **doučování, klubů** a seznamy docházejících žáků
- Nově se rozběhlo Doučování z podpory MŠMT
- Nastavení kroužků z **SVČ**
- Zapojení do **Logické olympiády** (letos jen málo žáků)
- Přírodovědný klokan
- Probíhala **reedukace** v rámci předmětu PSPP a **doučování** v kroužcích doučování
- Pomoc učitelům při **hybridní výuce**, výměna zkušeností
- **Porada ŠPP** - říjen
- Účast VP na aktivu výchovných poradců ve Znojmě
- Akce pro VP SŠ Přímětická
- Soutěž se SŠ Dvořákova
- **Porada ŠPP** - říjen

#### LISTOPAD – PROSINEC

- Nabídka SŠ (**Burza Znojmo-online**) + DOD škol (distanční formou)
- Spolupráce s PPP – šetření klimatu v 7. třídě
- Online seminář **Přijímací řízení**
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- **Třídní schůzky** – online – kontrola plnění IVP – na platformě Microsoft Teams,
- **Pedagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních
- Kontrola účasti na schůzkách do doučování, PSPP a pedagogické intervence
- Pythagoriáda – matematická soutěž
- **Porada ŠPP** - prosinec

#### LEDEN- ÚNOR

- **Pedagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních, kontrola plnění)
- **Okresní kabinet VP** - Mgr. Hagarová
- **Příprava na přijímačky** – žáci 9. třídy
- Matematická **soutěž Pangea, matematická olympiáda, olympiáda z chemie**
- **Třídní schůzky** – konzultace s rodiči online na platformě Teams
- **Podání přihlášek na SŠ – pomoc žákům, konzultace s rodiči**
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- Beseda **Kyberšikana** pro 7. a 8. třídu (p. Mráka Roman) – velmi zdařilá akce
- Pokračování spolupráce s PPP – 7. třída vyhodnocení
- **Porada ŠPP** – únor (podání žádosti o dotaci na Preventivní programy pro rok 2022 – dotaci jsme získali)

#### BŘEZEN- DUBEN

- **Kabinet VP** (Mgr. Hagarová)
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- duben - **zápis do 1. třídy (zapsáno 25 žáků, uděleno 7 odkladů)**
- **Pedagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních, kontrola plnění doporučení, IVP
- **Třídní schůzky** – po dlouhé době prezenčně

#### KVĚTEN- ČERVEN

- **Porada ŠPP** - květen
- **Kabinet VP** (Mgr. Hagarová)
- květen - **zápis do MŠ**, letos s účastí dětí a rodičů, budeme otevírat 3. oddělení MŠ
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- Hodnocení PO a IVP - spolupráce s TU, speciálním pedagogem
- Pedagogická rada – zpráva VP o práci ŠPP, vyhodnocení práce ve šk. roce 2021/22
- **Den dětí** – branný závod hlídek a žáci 9. třídy si připravili stmelovací hry pro jednotlivé třídy
- **Květinový den** – akce 9. třída
- **Právní vědomí** – beseda pro 7. třídu
- **Soutěže ve Zdravovědě a Dopravní soutěž** – účast na celostátním kole
- **Výukový program** pro 6. třídy: Adam a Eva, pro 7. třídu Já a moje já (z dotace)
- **Výukový program** pro 8. tř. Poruchy příjmu potravy
- **Chaloupky** – výukový program pro 6. a 7. třídu
- **Okresní soud ve Znojmě** – návštěva 9. třída
- **Atletické závody pro celou školu** – 9. třída pomoc při organizaci
- **Třídní výlety a exkurze**
- **Vyhodnocení práce VP**
- **MŠ Olbramkostel** - předškoláci ve škole
- **Testování ČŠI** – 9. třída Matematika a ČJ
- **Ples 9. třídy**

#### Přehled aktivit v průběhu celého roku

- spolupráce s TU při vyhledávání žáků a vyplňování dotazníků do PPP, SPC
- konzultace a spolupráce s PPP, SPC
- administrace doporučení z ŠPZ
- evidence žáků s 1. stupněm podpory
- zápis podpůrných opatření do matriky, výkaz R44, pomůcky- využití, nákup, evidence
- řešení potíží žáků ve výuce
- metodická hospitace ve výuce
- IVP, PLPP pro žáky s problémy - koordinace
- zařazení žáků do kroužku intervence
- zajištění výukových materiálů, pomůcek

Příští školní rok 2022/23 bude v týmu ŠPP speciální pedagog Mgr. Jana Ziková. Nastupuje po mateřské dovolené. Budeme tedy vyučovat dále PSPP. V rámci podpůrných opatření budou ve škole pracovat 3 asistentky pedagoga. Pokračovat budou hodiny doučování.

### Kariérové poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět Volba povolání. V rámci předmětu žáci absolvovali besedy se studenty SŠ, exkurze do firem a středních škol, profesní testy. Některé akce proběhly prezenčně, některé online. Platformy Microsoft Teams mi umožnila seznamovat žáky a rodiče – odkazy na informace, videa.

V letošním školním roce se konaly Jednotné celostátní testy pro přijímání na střední školy s maturitou. Příprava probíhala prezenčně ve škole. Učitelé už měli zkušenosti z minulých ročníků a tak příprava žáků proběhla úspěšně. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati (2 žákyně podávaly přihlášku do 2. kola).

### Přehled uskutečněných aktivit:

#### ZÁŘÍ

- **na počátku školního roku** se v hodině PČ uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd**. Byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již mělo dost vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Potvrdilo se, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace apod.)
- všichni vycházející žáci byli seznámeni s nabídkou **informačního střediska ÚP Znojmo – testy profesní orientace**.
- **Učivo:** Sebezpoznání, Jak nás vidí ostatní, Testy zájmů a dovedností (gwo.cz)

#### ŘÍJEN

- **Informace pro zákonné zástupce:** jestliže budou žádat o zohlednění u přijímacích zkoušek, je potřeba kontrolní vyšetření v PPP před podáním přihlášky na střední školu
- **Beseda** se studenty SŠ Přímětická – představení oborů
- **Učivo:** Obrázkový test studijní orientace, Plánování – 7 kroků

#### LISTOPAD

- **Veletrh středních škol ve Znojmě Zvolte si své povolání online.** Hlavním cílem této tradiční akce je nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování a o organizaci přijímacího řízení.
- **Beseda** se studenty SŠ Moravské Budějovice – představení oborů
- Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků (pravidla při přijímacím řízení, rozdání letáků)
- **Podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou** – letos škola nepotvrdila žádnou přihlášku.
- **Učivo:** Obory SŠ pro rok 2021/22, Záznam z exkurze, Změny v životě na SŠ

#### PROSINEC

- žáci 8. a 9. ročníku dostali k dispozici **Atlas středních škol** jihomoravského kraje a vytvořili si přehled SŠ ve Znojmě.
- žáci dostali informace o Dnech otevřených dveří na školách
- **Učivo:** Co dál po ZŠ, Případové studie

#### LEDEN

- pomoc žákům při vyplňování přihlášek na střední školy
- žáci dostali připravené letáky a základní informace o přijímacím řízení (přihlášky, termíny, odvolání)
- **Učivo:** [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), možnosti zaměstnání v regionu

#### ÚNOR

- zápis volby SŠ do systému Online škola
- vyplnění přihlášek nanečisto
- předání vyplněných a potvrzených přihlášek
- **Učivo:** Přihlášky – vyplnění

#### BŘEZEN

- rozdání a vyplnění zápisových lístků
- **Učivo:** Zápisové lístky- pravidla využití, vyplnění formulář

#### DUBEN

- Komunikace s žáky a rodiči ohledně přijímacích zkoušek
- **Učivo:** Případové studie

#### KVĚTEN

- Přihlášky do 2. kola (2 žákyně)
- Pomoc s odvoláním
- **Učivo:** Životopis, Žádost o práci, Hledám práci, brigádu
- **Spolupráce se SŠ Dvořákova-** 7. a 9. třída účast na přehlídce oborů

#### ČERVEN

- zpracování konečných výsledků přijímacího řízení
- vypracování závěrečné zprávy o umístění vycházejících žáků
- hodnocení výchovného poradenství
- 9. třída navštívila Okresní soud ve Znojmě
- **Učivo:** Přijímací pohovor, Jak telefonovat Jak začít na střední škole

#### **Pomoc žákům nadaným a talentovaným**

V roce 2021-22 jsme nabízeli tyto kroužky:

Florbal

Sportovní hry

Keramické dílny

Kytara

Flétna

Badatelský klub – zaměřeno na přírodu

Dopravní výchova

Rybářský kroužek

Kroužek z českého jazyka 9. tř. (příprava na přijímací zkoušky)

Matematický kroužek 9. tř. (příprava na přijímací zkoušky)

Výsledky soutěží – letos naši žáci dosáhli velmi dobrých výsledků:

Recitační soutěž

2. místo v okrese HÁLOVÁ Julie (5. tř.)

2. místo v okrese FABIÁNOVÁ Kristýna (7. tř.)

3. místo v okrese ZÁVĚRKOVÁ Elen (6. tř.)

Matematická olympiáda

3. místo v okresním kole MEHOVIČ Nathan (7. tř.)

Pythagoriáda

2. místo v okrese MEHOVIČ Nathan (7. tř.)

Klokan kategorie Benjamín

1. místo v okrese MEHOVIČ Nathan (7. tř.)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

3. místo v okrese BOŘILOVÁ Kristýna (9. tř.)

Výtvarné soutěže

Poklady Znojemska

2. místo HÁLOVÁ Julie (5. tř.)

Český zahrádkářský svaz

3. místo DVOŘÁK Michal

3. místo STRAKA Vojtěch

Slavíček – finále v divadle

1. místo BAUEROVÁ Lenka

1. místo BAUER Jiří

2. místo ŠERHÁKOVÁ Justýna

Dopravní soutěž

1. místo v okrese a 1. místo v kraji a 4. místo v ČR - mladší kategorie

DVOŘÁK Michal, PROCHÁZKA Vojtěch, ŠKRABALOVÁ Natálie, PAULOVÁ Anna

1. místo v okrese a 4. místo v kraji – starší kategorie

ALEXOVÁ Jana, ALEXOVÁ Lenka, VOTAVA Jakub, KLUGL Tomáš

Mladý zdravotník

1. místo v okrese a 1. místo v kraji a 4. místo v národním kole - mladší kategorie  
HÁLOVÁ Julie, DVOŘÁK Michal, HAINDLOVÁ Lucie, PAULOVÁ Anna, PROCHÁZKA Vojtěch

2. místo v okrese - mladší kategorie

Daniel HOLCMAN, DVOŘÁK Filip, HOLCMAN Milan, VOTAVOVÁ Eliška, CEJPKOVÁ Monika

Další soutěže, kterých se žáci účastnili:

Fotografická soutěž

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2021 – kategorie KADET

Dračí lodě

Olympiáda v českém jazyce, chemická olympiáda, biologická olympiáda

Odznak všestrannosti, florbal – turnaj ve Znojmě

Řešení kázeňských přestupků (podrobněji metodik prevence)

- spolupráce s metodikem prevence, se spec. pedagogem, s TU a ostatními vyučujícími
- pohovory s rodiči problémových žáků
- IVYP, záznamy z jednání se žáky
- koordinace posudků pro Policii, OSPOD, soudy
- jednání s Policií ČR, OSPOD
- spolupráce se SVP Labyrint

DVPP

Představení oborů na SŠ Přímětická

Aktiv výchovných poradců – okresní setkání VP

Metodický okresní kabinet výchovných poradců

Pomůcky Aktivní škola

Přijímací zkoušky na SŠ ve školním roce 2021/22 - elearning

**Webináře**

Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem

Jak pracovat se zlobivým dítětem

Funkční analýza chování žáka

Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami

Šablony J. A. Komenský – personální pomoc pro školy

Technické profese

Metodik prevence

*Kravsko, 21. 6. 2022 Mgr. Blanka Vocílková, výchovný poradce*



## Hodnocení práce školního metodika prevence 2021 - 22

Oblast prevence ve škole zajišťoval školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce spolupracoval se školním speciálním pedagogem a s výchovným poradcem v rámci školního poradenského pracoviště, z dalších institucí potom s okresním metodikem prevence z PPP Znojmo, MěÚ Znojmo s odborem sociálně právní ochrany dětí, se SVČ Znojmo, Policií ČR. Úspěšně také pokračovala spolupráce se znojemskými středními školami, s nimiž provádíme některé aktivity po vzájemné dohodě a ku prospěchu obou zúčastněných stran. Poprvé jsme využili služby MP Edu. Hlavním úkolem bylo vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocování účinnosti tohoto programu.

Učitelé byli seznámeni s Minimálním preventivním programem, Preventivní strategií školy a Krizovým plánem školy na pedagogické radě. Učitelé plnili témata prevence ve výuce v jednotlivých předmětech dle Minimálního preventivního programu. Byla sledována zájmová činnost žáků ve spolupráci s třídními učiteli. Bylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky druhého stupně se zaměřením na návykové látky a vztahy mezi žáky a učiteli ve škole.

V prvním pololetí byl také vypracován a podán dotační projekt s cílem získat finanční prostředky na rozšíření preventivního programu o další přednášky, zážitkové akce či adaptační program pro šestý a čtvrtý ročník příštího školního roku. Projekt „Zdravé klima jako základ úspěšného začlenění žáka“ byl schválen, tedy jsme mohli ve druhém pololetí uskutečnit další aktivity k podpoře a zlepšování školního klimatu a prevence patologických jevů.

Po dvouleté pauze způsobené hygienickou situací a následnými opatřeními byla letošní činnost poměrně bohatá na akce, a to jak tradičními akcemi tak i novinkami. Co všechno proběhlo:

- Třídní stmelovací aktivity na začátku školního roku (třídní učitelé)
- Dračí lodě
- Evropský školní sportovní den
- Osmáci v Alternátoru – zaměření na závislosti všeho druhu (osmé třídy)
- O kyberšikaně s PČR – přednáška policie pro sedmou a osmé třídy
- V síti za školou +12 – promítání filmu v návaznosti na besedu s PČR (osmé a šesté třídy)
- Děti do bruslí 2022 (žáci 1. stupně)
- Virtuální konference – Obnovitelné zdroje
- Energetické drinky – vliv na zdraví (po domluvě s vyučujícími VkZ v rámci výuky)
- Poruchy příjmu potravy (osmé třídy; ve spolupráci se SOŠ Přímětická Znojmo)
- Beseda o právním vědomí (sedmá třída)
- Dopravní výchova (vybraní žáci školy)
- Zlepšení třídního klimatu v 7. třídě – šetření PPP Znojmo, aktivity, vyhodnocení TU
- Český den proti rakovině (devátá třída)
- Dětský den s branným závodem – aktivity pod záštitou 9. třídy a třídních učitelů
- První pomoc 2022 (sedmá a osmé třídy; ve spolupráci se studentkami SZŠ Znojmo)
- Soutěž mladých zdravotníků – okresní, krajské i celostátní kolo
- Memoriál Vratislava Čermáka (první stupeň)
- Jevišovický braňák (žáci čtvrté a páté třídy)
- Starší učí mladší
- 930 let obce Kravsko (účast na akci prohlubující kladný vztah ke svému okolí)

- Školní výlety (třídy se svými TU)
- Jak vypadá soudní řízení? (devátá třída)
- Tradiční soutěže s vánoční a velikonoční tematikou
- Spaní ve školní družině (družina a vychovatelky)
- Já a moje já (sedmá třída; ve spolupráci s MP Edu)
- Adam a Eva, aneb nejsme stejní (šesté třídy; ve spolupráci s MP Edu)
- Poznáváme Znojmo (osmé třídy; ve spolupráci se SOŠ Přímětická Znojmo)
- Řemeslo má budoucnost

V letošním školním roce jsme se potýkali s problémy zapříčiněnými dlouhodobou distanční výukou – žáci odvykli pravidlům i pobytu ve školním kolektivu. Postupně však docházelo ke zlepšování především díky aktivní práci třídních učitelů, ŠPP a jejich vzájemné spolupráci. Doznívající virovou situací byla poznamenána také absence, ve většině případů omluvená. Přesto jsme se nevyhnuli ani řešení přestupků proti školnímu řádu a z toho vyplývajícím udělování výchovných opatření – viz příložený přehled.

Spolupráce s rodiči probíhala standardně, a v letošním školním roce dokonce i osobně zejména formou třídních schůzek. Ve většině případů byla spolupráce s rodiči vstřícná a věcná a při řešení vzniklých situací.

Spolupráce MP s ostatními pedagogy se také posunula – především TU potřebovali ve zvýšené míře znovu stmelovat kolektiv, k čemuž byla v prostředí MS Teams vytvořena složka s materiály, náměty, dotazníky a stmelovacími hrami. Byli také průběžně seznamováni s novinami, většina tuto informovanost vítá. Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření (5. – 9. ročník), s jehož výsledky byli TU též seznámeni.

V Kravsku 27. 6. 2022

Mgr. Drahomíra Brzobohatá, MP

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

- červen 2022 - Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování (Mondeková, Vocílková)
- květen 2022 - Pracovní doba ve školách - navrhování a evidence (Žalmánková)
- květen 2022 - Rozvoj digitální gramotnosti na 1. st. základní školy (Procházka)
- květen 2022 - Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě (Hellmanová)
- květen 2022 - Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (Vocílková, Brzobohatá)
- květen 2022 - Kulatý stůl NPI ČR - Podpora dětí cizinců v předškolním vzdělávání (Mondeková)
- květen 2022 - Integrovaná tematická výuka na 2. stupni ZŠ (Jordánková)
- květen 2022 - Jak učit a naučit (Valihrachová)
- květen 2022 - Jak činnostně vyučovat ČJ na 1. stupni (Valihrachová)
- duben 2022 - Programování v Pythonu (Fischer)

- duben 2022 - Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči (Žalmánková, Brzobohatá)
- březen 2022 - Dětské čtení (tipy a nápady) (Valihrachová)
- březen 2022 - Jak pracovat se zlobivým dítětem (Vocílková, Mondeková)
- březen 2022 - Rozvoj emoční inteligence u dětí (Březinová)
- březen 2022 - Diskusní setkání aktérů v JMK - děti žáci cizinci (Kabilková)
- březen 2022 - Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví (Binderová, Kyněrová, Fryšoncová, Knothová, Molíková)
- březen 2022 - How to teach vocablubary creatively (Červinková)
- březen 2022 - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců (Kabilková, Mondeková, Žalmánková)
- březen 2022 - Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky (Červinková)
- březen 2022 - Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků (Červinková)
- březen 2022 - Přijímání a začleňování žáků cizinců (Mondeková)
- březen 2022 - Dítě, škola, síť (Mondeková)
- únor 2022 - Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (Červinková)
- únor 2022 - Výuka správné výslovnosti angličtiny na 1. st. ZŠ (Hellmanová)
- únor 2022 - Webinář k podpoře začínajících učitelů - péče o žáky s podpůrnými opatřeními (Hubrová)
- únor 2022 - Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin ČJ (Valihrachová)
- únor 2022 - Výuka matematiky Hejného metodou (Jordánková)
- leden 2022 - Bezmasé pokrmy prakticky (Kyněrová)
- leden 2022 - Vedoucí školní jídelny versus ekonomka (Binderová)
- leden 2022 - Jak na pohodovou 1. třídu (Langová)
- leden 2022 - Správná kalkulace cen jídel (Binderová)
- leden 2022 - Náměty, nápady, hry s využitím na prvním stupni (Valihrachová)
- leden 2022 - Hravá hudební výchova (Hasprová)
- leden 2022 - Voda - život v každé kapce (Hubrová)
- leden 2022 - Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele (Hubrová)
- leden 2022 - Rozvoj myšlení žáků pomocí map (Jordánková)
- leden 2022 - Základy algoritmizace a programování pro II. stupeň (Kabilková)
- leden 2022 - Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami (Vocílková)
- leden 2022 - Projekt\_KAP II Fenomém záškoláctví - orientace na řešení, nastavení spolupráce s OSPOD (Mondeková)
- leden 2022 - Jak kreativně a hravě na gramatiku (Červinková)
- leden 2022 - Přírodovědné vzdělávání (Žalmánková)
- leden 2022 - Změny a revize RVP (Žalmánková)
- prosinec 2021 - Practical tips and online tools for modern foreign language teaching (Červinková)
- prosinec 2021 - Hry v cizích jazycích (Červinková)
- prosinec 2021 - Autentické materiály při výuce cizích jazyků (Červinková)
- prosinec 2021 - Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat (Brzobohatá)
- prosinec 2021 - Technické profese budoucnosti (Vocílková)
- prosinec 2021 - Školní metodik prevence ve škole (Vocílková, Brzobohatá)
- prosinec 2021 - Příprava jídelníčku prakticky (Kyněrová)
- listopad 2021 - Obtížná jednání s rodiči (Mondeková)
- listopad 2021 - Chemický děj efektně (Hubrová)

- listopad 2021 - Zacházení s chemickými látkami a směsi ve školství (Hubrová)
- listopad 2021 - Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu - vyzkoušení v praxi (Hubrová)
- listopad 2021 - Slohové hry a techniky, čtenářská dílna (Hellmanová)
- listopad 2021 - Zážitek hudební výchova (Valihrachová)
- listopad 2021 - BOV - inovativní strategie přírodovědného vzdělávání v praxi (Jordánková)
- listopad 2021 - Použití ICT ve výuce (Jordánková, Kabilková)
- listopad 2021 - Projektové vyučování s Mgr. Příbylovou (Pešková, Valihrachová)
- listopad 2021 - Komunikace s rodiči (Mondeková)
- listopad 2021- Přírodopis a digitální kompetence (Hubrová)
- říjen 2021 - Pravopis od být/bít po šílené čárky Mondeková
- říjen 2021- Svět očima mravence (Hubrová)
- říjen 2021- Hry a interaktivní metody výuky na hodinách cizích jazyků (Červinková)
- říjen 2021- Vitální kuchyně (Knothová)
- říjen 2021- Aktiv školních poradců okresu Znojmo (Vocílková)
- říjen 2021- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství (Žalmánková)
- říjen 2021- Jak budovat(nejen) rodičovskou autoritu (Mondeková, Valihrachová)
- říjen 2021- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ (Kabilková)
- září 2021- Léčivé rostliny (Žalmánková)
- září 2021- Hygienické minimum pro pracovníky ve stravovacích službách (Binderová)

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2021 – 2022 už byl po stránce epidemiologických opatření pro školy příznivější, i když i začátek roku nás ještě provázelo mnoho omezení a karantén. I dle hodnocení České školní inspekce škola zvládla distanční výuku na výbornou. Činnostmi a aktivitami školy po distanční výuce jsme minimalizovali rozdíly mezi zvládnutím vzdělávacího obsahu mezi žáky a také mezery ve zvládnutí předpokládaných dovedností a znalostí. Společným úsilím všech pedagogů po provedené reflexi distančního vzdělávání bylo využít i nové pozitivní zkušenosti jako nové možnosti komunikace se žáky i rodiči, kreativita žáků, využívání digitálních technologií ve výuce, využívání on-line sdíleného prostředí pro skupinovou práci žáků, zvýšení samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávací povinnosti apod. Díky vzájemné kolegiální podpoře zaměstnanců školy jsme mohli realizovat mnoho aktivit se žáky i veřejností a úspěšně se zúčastnit mnoha soutěží a olympiád.

### Účast na olympiádách a soutěžích tvoří samostatnou přílohu

## Realizované projekty

### **Podpora dětí a žáků ve škole v Kravsku – Šablony III**

Název operačního programu:	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo programu:	02
Název výzvy:	Výzva č.02_20_080 pro Šablony III
Číslo výzvy:	02_20_080
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019819
Dotace:	815 110,-Kč

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

### **Doučování žáků škol**

Název programu: Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Je primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání. U těchto žáků došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání.

### **Projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**



Oba projekty bude pro naši školu v letošním školním roce zajišťovat opět firma Ovocentrum. Více informací: <http://www.ovocentrum.cz/cs/skolni-projekt>

Dvakrát do měsíce dostávali žáci 1. i 2. stupně zdarma ovoce, zeleninu, ovocné džusy a mléčné výrobky. Jde o podporu zdravé výživy školáků.

Mgr. Blanka Vocílková

## **Sportovní aktivity a sportovní aktivity**

### **Dračí lodě**

23.září 2021 se celý první stupeň naší školy, tedy 1. – 5.třída, zúčastnil Festivalu dračích lodí ve Znojmě. Bez trénování a nácvičky všechny děti nasedly do lodí s dračími hlavami a pádlovaly. Projely vytyčenou trasu, zvonily na zvonečky, zapamatovaly si obrázky zvířátek a bez jakýchkoliv problémů dojely do cíle. Vyhráli úplně všichni, dostali medaile a do svých srdíček si zapsali další skvělý zážitek.

Mgr. Dana Hasprová

### **ESSD – Evropský školní sportovní den 2021**

Naše škola se letos poprvé zapojila do projektu ESSD – Evropský školní sportovní den, jehož hlavním cílem je podpořit pohybovou aktivitu u dětí. Akce proběhla v pondělí 27. září 2021, kdy nám naštěstí přálo i počasí, proto se vše mohlo odehrát venku na školním hřišti. Pro děti prvního stupně (1. – 5. třída) bylo připraveno celkem 10 stanovišť, na kterých si mohly vyzkoušet např. lezení po stěně, florbal, basketbal, fotbal, posilování, ale i spoustu dalších sportovních aktivit. Velké poděkování patří sl. Kottové ze Znojma, která nám s celou akcí pomohla. Nemohu však opomenout ani naše devátáky, kteří byli úžasní a s našimi nejmenšími nám celé dopoledne pomáhali. Stejně tak i naše paní vychovatelky Darina Povolná a Michaela Švarcová. Za své výkony byly děti zaslouženě odměněny. Věřím, že se jim tento den líbil a že si jej užily.

Eva Langová

### **Děti do bruslí**

V letošním roce jsme se rozhodli pokračovat v projektu Děti do bruslí. Na zimní stadion v Moravských Budějovicích jsme chtěli už i vloni, ale bohužel pandemická situace nám to nedovolila. Právě proto jsme byli plni očekávání na náš premiérový vstup na ledovou plochu. Hned od samého začátku jsme byli příjemně překvapeni skvěle zvládnutou organizací lekcí bruslení. Jde vidět, že projekt už nějakou dobu probíhá, a co víc funguje i v jiných městech. Pro zkušené trenéry nebyl žádný problém rozdělit si děti do skupin podle jejich bruslařských dovedností. Každému se dostalo dostatečné pozornosti, aby se mohli na bruslích zlepšovat. Výrazné pokroky na sebe nenechaly dlouho čekat. Ve všech kategoriích se využívá výuka formou hry. Děti byly pochváleny za jejich snahu, ti nejlepší dokonce odměněni.

Na závěr bych chtěl poděkovat obci Kravsko za její podporu, uhrazení dopravy a pronájmu ledové plochy, děkujeme!

*Shrnutí:*

*Projekt Děti do bruslí*

Zapojení dětí od 4 let, MŠ + ZŠ

Za Kravsko celkem 27 dětí

10 lekcí bruslení na Stadionu v Moravských Budějovicích

Mgr. Tomáš Procházka

### **Odznak všestrannosti**

Po dlouhé odmlce od hromadných mimoškolních sportovních akcí, jsme se 5. 4. podívali do Přímětic, kde se konala sportovní soutěž Odznak všestrannosti. Žáci soutěžili v kategoriích smíšených týmů i jako jednotlivci v pětiboji disciplín: Trojskok snožmo, hod medicinbalem, skákání přes švihadlo, kliky a běh s driblováním nebo 1000m. Všichni žáci ze sebe chtěli dostat úplné maximum. Rádi se budeme účastnit i dalších sportovních akcí a hrdě reprezentovat naši školu!

Mgr. Tomáš Procházka

### **Florbalový turnaj**

Ve středu 4. 5. 2022 se vybraní žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili okresního kola florbalového turnaje ve sportovní hale TJ Znojmo. V nelehké skupině jsme neztratili ani bod a postoupili tak do okresního finále, které se sehraje s dalšími vítězi skupin dne 25. 5. na stejném místě.

Mgr. Tomáš Procházka

### **Memorial Ctibora Čermáka**

V pátek 20. května se v Hlubokých Mašůvkách konal tradiční branný závod, kterého se zúčastnili také žáci naší školy. Soutěžilo celkem 12 soutěžních týmů. Nás reprezentovali žáci 4. a 5. třídy. Další týmy byly z Únanova, Jevišovic, Citonic, Ratiboře a samozřejmě závodili i domácí – tedy žáci z Hlubokých Mašůvek. Závod to byl velice náročný, protože kromě běhu kopcovitým terénem ještě závodníky čekalo 7 stanovišť s nejrůznějšími úkoly z oblasti zdravotní, vlastivědy, přírodovědy, českého jazyka nebo i matematiky. Všechny týmy bojovaly jako o život a jejich výkony byly velice vyrovnané, výsledné časy se lišily jen nepatrně. Tým naší 4. třídy ve složení: Klára Winterová, Eliška Votavová, Filip Dvořák a Daniel Holcman se umístil na krásném 7. místě, tým 5. třídy ve složení: Julie Hálová, Anna Paulová, Vojtěch Procházka a Michal Dvořák získal nádherné 5. místo. Všichni borci si domů odnesli nejen zážitky, ale i drobný dáreček, diplom a medaili.

Mgr. Lucie Hellmanová

### **Dětský sportovní den**

Letošní dětský den jsme po kovidových opatřeních minulých let mohli konečně prožít zase společně a opravdu jsme si to užili. Po delší době jsme pro žáky na tento den připravili branný závod. Závodníci utvořili pětičlenné týmy a měli za úkol proběhnout určenou trasu v co nejkratším čase a splnit při tom úkoly na šesti stanovištích. Závodilo se ve třech věkových kategoriích: I. kategorie - 1., 2. a 3. ročník, II. kategorie - 4., 5. a 6. ročník, III. kategorie - 7., 8. a 9. ročník. Všechny týmy soutěžily naplno a běžely ze všech sil i v obtížných



podmínkách: v bahnitém terénu, vysoké trávě i do strmého kopce. Proto si také všechny děti zasloužily velikou pochvalu a drobnou sladkost za odměnu.

Dopoledne nám zpříjemnili i naši deváťáci, kteří si pro své mladší spolužáky připravili několik zajímavých a zábavných aktivit. Při jejich plnění si třídní kolektivy vyzkoušely, jak umí spolupracovat, komunikovat, pomáhat si a pracovat na společném úkolu.

Pro mnohé děti byla ale největším zážitkem dne návštěva dobrovolných hasičů z Plenkovic. Strávili s námi celé dopoledne a trpělivě předváděli a vysvětlovali spoustu zajímavých věcí. Nechali děti všechno si vyzkoušet a samozřejmě došlo i na vodu! Za to všechno jim moc děkujeme!

Svůj dárek ke Dni dětí si připravily také naše paní kuchařky. V jídelně na děti čekalo překvapení – veliké hamburgery. Po sportovním dopoledni nám opravdu chutnaly!

Všem, kteří se zapojili a připravili našim dětem takto nabitý, zajímavý a zábavný program, bych chtěla za všechny moc poděkovat.

Mgr. Lucie Hellmanová

### **Jevišovický braňák**

Dne 2. června se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili dalšího z řady branných závodů, tentokrát v kampu Veselka v Jevišovicích. „Jevišovický braňák“ pořádala místní ZŠ, zúčastnilo se ho celkem 10 družstev ze čtyř škol. Čtyřčlenná smíšená družstva závodila v různých disciplínách zaměřených na fyzické dovednosti a znalosti z různých oborů: vytrvalostní běh, zdolávání srázu, překonávání překážek, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, odhad vzdálenosti, matematika a český jazyk, dopravní výchova, zdravotvěda, přírodověda... Nejlépe se dařilo družstvu naší 5. třídy ve složení: Hálová Julie, Dvořák Michal, Stehlík Štěpán a Tomáš Richter, které s vynikajícím výsledkem obsadilo 1. místo a přivezlo domů s diplomy i cenný putovní pohár. Vítěznému družstvu blahopřejeme, jim i žákům z dalších družstev děkujeme za reprezentaci naší školy.

Mgr. Jana Valihračová

## **Žákovské exkurze a výlety**

### **Znojemská zemědělská výstava**

Střední odborná škola Dvořákova pořádala ve dnech 16. až 18. září 2021 Znojemskou zemědělskou výstavu. Byly vystaveny výpěstky polní výroby, ovoce, zelenina, hrozny vinné révy, víno, květiny, zemědělská technika a potravinářské výrobky. Tento rok přispělo svými výpěstky 260 vystavovatelů a přibližně 30 firem. Se střední školou dlouhodobě spolupracujeme a tak výpěstky na výstavu dodali také žáci naší školy. Jak bylo vše krásně naaranžované, ukazují fotografie z výstavy.

Mgr. Blanka Vocílková



### **Podzimní vazba**

Ve čtvrtek 14. října se škola zúčastnila Přehlídky polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ s podtitulem. Podzimní vazba. Přehlídku uspořádala SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Kravsko reprezentovali tři žáci z 8. B, kteří se v konkurenci čtyř škol rozhodně neztratili. Konkrétním zadáním bylo aranžování dýní. Ty dodala, stejně jako další potřeby k práci, hostitelská střední škola, děti si mohly přinést i svoje přírodniny podle zvoleného záměru. Dopoledne proběhlo v zaujetí pro kreativní činnost, jejímž výsledkem byly překrásné dekorace. Porota měla velmi těžkou pozici při vybírání vítězů. Pamětní list však dostali všichni mladí aranžéři a k němu stylově svíčku ve tvaru dýně. První tři místa byla oceněna diplomem, knihou s věnováním a keramickým svícnem, samozřejmě také dýní. Z našich zástupců si se zadaným úkolem nejlépe poradil Vojtěch Balík, jehož krásná a originální dýně – košík plný květin byla oceněna třetím místem v přehlídce. Vojtovi gratulujeme a všem třem soutěžícím děkujeme za reprezentaci.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Exkurze do Jihomoravského muzea**

V úterý 26. 10. se vydali žáci 4., 5. a 6.B třídy na exkurzi do Znojma, kde navštívili Jihomoravské muzeum. Zde si prohlédli vystavené expozice – přírodovědnou, vlastivědnou, zbraně Orientu, černé řemeslo a mince zemí Koruny české. Seznámili se s rostlinami a živočichy znojemského regionu, obdivovali různé druhy hornin a nerostů v expozici Tichá řeč kamení, vrátili se v čase do doby prvních zemědělců na našem území. Žáci navštívili i venkovní lapidárium, kde jsou vystaveny kamenné předměty a části staveb – sochy, části pilířů a portálů, kříže, milníky apod.

Po návštěvě muzea se žáci se svými učiteli přemístili k nedaleké Rotundě sv. Kateřiny. Zde si prohlédli okolí rotundy a potěšili se výhledem na Kraví horu, kostel sv. Mikuláše a do údolí řeky Dyje. Po krátké přestávce na svačinu se třídy odebraly na zpáteční cestu.

Mgr. Jana Valihrachová

### **Osmáci v Alternátoru**

Ve středu 3. listopadu se žáci obou osmých tříd zúčastnili exkurze do třebíčského science centra Alternátor. Programy byly vybrány v rámci rozšíření výuky a v rámci prevence nežádoucích jevů u školní mládeže. Organizačně akci zaštitila SOŠ Přímětická Znojmo. Děti měly samozřejmě radost z toho, že po velmi dlouhé době zažijeme něco zajímavého mimo školu. Nám dospělým se povedlo spojit několik záměrů v jedné exkurzi. Z nabídky třebíčského Alternátoru jsme vybrali program Závislosti v rámci prevence a předcházení patologickým jevům, zejména v dnešní době tolik rozšířené závislosti na výpočetní technice. Nakonec nám byl představen i velmi atraktivní program Vesmír. Kdo je v Třebíči, neměl by rozhodně vynechat Židovskou čtvrť. Žáci si tak mohli na vlastní oči prohlédnout, o čem se to vlastně učí v zeměpisu při seznamování se s památkami UNESCO, mezi které je tato třebíčská čtvrť zařazena. Velmi dobrou práci také odvedli studenti SOŠ. Vystupovali velmi profesionálně a informace našim žákům předávali srozumitelně a zajímavou formou. Jak so objevilo v několika našich zprávách z exkurze: „Jarda s Anetou byli skvělí a fakt hodně toho věděli.“

Celkově považujeme exkurzi za přínosnou a zdařilou a studentům i učitelům střední školy za ni děkujeme. Jak napsala jedna žákyně ve své zprávě: „Celá exkurze byla velmi pěkně připravená. Když nám studenti vyprávěli o městech, bylo to příjemné ozvláštňení cesty a dozvěděla jsem se mnoho nových informací. Programy v

Alternátoru byly zajímavé, mně osobně se více líbil ten Vesmír. Židovská čtvrť byla také pěkná. Jsem ráda, že jsem se této akce mohla zúčastnit."

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Návštěva na Dvořce**

Ve středu 24. 3. 2022 jsme se s oběma osmými třídami vydali na návštěvu na SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Uspořádali tam pro naše žáky projektový den, jehož cílem bylo seznámení s vybranými učebními obory, a to přímo seznámení praktické. Osmáci byli rozděleni do čtyř skupin a odvedeni vyučujícími na čtyři různá pracoviště podle vlastního zájmu, směřování svého budoucího rozhodování při výběru střední školy. Na všech pracovištích jim kromě odborných učitelů pomáhali i studenti daných oborů. Zájemci o obor kuchař – číšník si vyzkoušeli svoji zručnost v oblasti studené kuchyně, u cukrářů se pekly věnečky z páleného těsta, pekaři nás naučili péct makovky a v zahradnické dílně si děti vytvořily krásné velikonoční věnce a svícny. Odjížděli jsme zpět plni dojmů, nových zkušeností a také radosti z vlastnoručně zhotovených povedených výrobků. Kolegům i studentům ze SOŠ tímto děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Exkurze na SOŠ Dvořákova**

Ve středu 25. května 2022 jsme s žáky 7. a 9. třídy navštívili Střední odbornou školu Znojmo- Dvořákova. Cílem bylo seznámit se s některými obory, které zde lze studovat. Nejprve jsem se skupinou chlapců navštívila učebnu informatiky, kde jim pan učitel Vávra vyprávěl o 3D tiskárně. Zhlédli video o typech těchto tiskáren a možnostech jejich využití. V další hodině si žáci sami vyzkoušeli, jak připravit návrh 3D tisku. Pro začátečníky je nejjednodušší vytvořit vlastní iniciály. Poradil jim, jak na to. Vytisknout hotové výrobky chvíli trvá. Pan učitel mi je druhý den přinesl domů a já je pak ve škole předala svým tvůrcům. Dívky se zájmem o obor cukrář se naučily, jak připravit odpalované těsto. Následně je naplnily do cukrářských sáčků s ozdobným hrotem a na připravený plech tvarovaly úhledné věnečky. Než se upekly, umíchaly si vanilkový krém, kterým pak rozkrojené věnečky naplnily. Vrch potřely bílkovou polevou. Vypadaly jako z cukrárny. I tak chutnaly. Třetím z oborů, který si mohly děti vybrat, bylo grilování. Kuřecí prsa už byla namarinovaná. Mistr kuchař je požádal, aby nakrájeli zeleninu a ananas na kolečka. Samotného grilování se ujali chlapci z 9. třídy – Tomáš Haspra, Tomáš Petlák a Jan Svoboda. Bylo vidět, že je práce baví a že s ní mají zkušenosti z domova. Hotové steaky i zeleninu odnášeli na jídelní stůl v kuchyni. Zbývalo ugrilovat ananas. Byl obalený ve třtinovém cukru a po upečení ho žáci polili javorovým sirupem. Za skvělou práci mohli zasednout k prostřenému stolu a ochutnat, co si sami připravili. S částí žáků jsme zamířili na pobočku školy na ulici Hakenova. Zde nás pan učitel Cejpek provedl dílnami a představil nám průběh studia, výhody a široké možnosti uplatnění oboru „opravář zemědělských strojů“. Následovalo bližší seznámení s kovářskými dovednostmi, během kterého si naši žáci vyzkoušeli kování a výrobu drobného kovového předmětu.

Celá exkurze byla velmi zajímavá a podnětná. Žáci si rozšířili povědomí o možnostech studia na SOŠ Dvořákova a zpátky do Kravska odjížděli nadšení. Moc děkujeme!

Mgr. Břetislava Melušová, Mgr. Jindřich Juráš

### **Devátáci ve Valticích**

V pátek 17. června 2022 navštívili žáci 9. třídy v rámci školního výletu Valtice. Ráno jsme se přesunuli vlakem ze Znojma do Valtic, a poté vyrazili na prohlídku Státního zámku Valtice, který je chráněn jako kulturní památka a byl v rámci Lednicko-valtického areálu zapsán na Seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Nádherný zámek! Spousta krásných obrazů, zářící komnaty a světoznámá enfiláda... Mimochodem se zde nedávno natáčela i filmová minisérie Marie Terezie. Po prohlídce zámku následoval nezbytný nákup suvenýrů, svačina a přesun do zámeckého parku. Vydali jsme se na naučnou vinařskou stezku a zamířili krajinou plnou vinogradů k romantické kolonádě na Reistně. Cesta zvlněnou krajinou na sluníčku byla trochu namáhavá, ale výsledek překonal všechna očekávání. Kolonáda samotná a výhled z jejího vrcholu stály za to. Kolik tady vzniklo selfiček nevíme, ale bylo jich opravdu hodně. Následně jsme se vrátili do Valtic, prohlédli si náměstí Svobody a ochutnali místní vynikající zmrzlinu. To už nás čekal jen přesun na valtické nádraží a cesta zpátky do Znojma.

Co říci na závěr? Byl to náš poslední školní výlet a myslím, že jsme si jej užili na maximum. Počasí nám přálo a po celou dobu panovala perfektní nálada. Na Valtice budeme určitě rádi vzpomínat.

Mgr. Jindřich Juráš

### **Kinderwelt**

Žáci 1. a 2. třídy byli v pátek 17. června 2022 na výletě v Kinderweltu na Hatích. Nejdříve absolvovali Merlinovy hry. Tady plnili úkoly a soutěžili mezi sebou, kdo bude v dané disciplíně nejlepší. Pořadatelé si pro děti připravili - hod míčkem na cíl, zdolání prolézačky a běh mezi kostkami. V každé disciplíně byli vyhlášeni a oceněni tři nejlepší. Jako bonus dostali všichni hamburger a nápoj. I přes nabytý program, zůstalo dětem dost času, aby se vyřádily na atrakcích, které si samy v zábavném parku zvolily.

Mgr. Dana Hasprová

### **Školní výlet do Permonia**

V pátek 17. června se žáci páté a obou šestých tříd se svými třídními učiteli vypravili na školní výlet do areálu parku PERMONIUM v Oslavanech. Permonium je „zábavní park s příběhem“ nabízející aktivní poznání, zábavu i adrenalinové zážitky spojené s historií a technologií těžby černého uhlí v regionu Rosicko-oslavanského revíru. Děti zde našly a vyzkoušely mnoho zábavných aktivit, které byly propojeny interaktivní hrou, během níž ve skupinkách plnily různé vědomostní, dovednostní, znalostní a fyzické úkoly a zdolávaly různé nástrahy. Styl důlních chodeb imitovalo největší nadzemní bludiště v ČR, na návštěvníky čekalo důlní jezero, sopka propojená s lanovým centrem, prales, stará hornická dílna, reálné štolky, těžní věž a další originální zábavné činnosti. Samotná interaktivní hra MAGIC PERMON je řízena pomocí informačních technologií – děti měly ve skupinách k dispozici tablety, díky nimž se všichni mohli hrou bavit sami, bez závislosti na ostatních a bez časového omezení. Za splnění daných úkolů je na konci hry čekala odměna ve formě figurky permoníka. Dopoledne naplněné hrou uzavřel společný oběd, kdy si všichni pochutnali na řízku s bramborami. Domů si děti odvážely nevšední zážitek a plno dojmů s prožitého dne.

Mgr. Jana Valihračová

### **Osmáci na vodě**

Konec školního roku se obvykle nese nejen v duchu bilancování celoroční práce, ale pro děti každého věku znamená především čas exkurzí a výletů. Ideální stav nastává, když se podaří propojit poznání nových míst a získání nových poznatků se zábavou a utužováním kolektivu. Letos se nám to podle mínění všech zúčastněných povedlo.

Jak to vidí slečny

V pondělí 20. 6. 2022 se borci z 8. B vydali sjíždět řeku Dyji. Vyjeli jsme z vodáckého centra, kde nás instruktoři Tom a Bety naučili, jak správně jezdit na kánoji. Potom už jsme vyrazili na cestu s krásným výhledem na Znojmo. Museli jsme sjet tři jezy, z toho jeden mohli sjet jen zadáci. Po cestě se vyklopilo dost posádek, ale nikomu to kvůli velkému horku nevadilo. V Dobšicích jsme měli obědovou přestávku. Zároveň jsme se tam vykoukali a někteří krmili kačenky řízkem. V druhé části už se zatáhlo a začalo bouřit, ale radost nám udělalo to, že jsme předjeli skupinu středoškoláků, která vyjížděla dřív než my. Nakonec jsme dojeli mokří, kluci zamilovaní do Bety, ale hlavně všichni zdraví!

A co pánové?

20. 6. byla naše třída na vodě. Jeli jsme na kánoji, které se říká vydra. Naši instruktoři Tomáš a Beta nás zaučili a mohli jsme vyrazit. Jeli jsme 15 km asi čtyři hodiny. Po dvou hodinách už jsme byli unavení, a tak jsme se v obědové přestávce šli vykoupat. Největší zábava byly jezy, přes které jsme jezdili. Výlet se nám líbil

8. B + Mgr. Brzobohatá

### **Jak vypadá soudní řízení**

V pondělí 20. června 2022 jsme s žáky 9. třídy navštívili Okresní soud ve Znojmě. Cílem bylo seznámit se se soudní praxí. Zajímavý byl už samotný příchod do budovy soudu, protože nás čekala kontrola a průchod bezpečnostní branou. Pan Mgr. Miroslav Nahodil nás seznámil s tím, jak to vypadá u soudu a co obnáší jeho práce soudce. Poté jsme se s žáky zúčastnili dvou reálných soudních řízení jako veřejnost. Po jejich ukončení následoval vždy komentář pana soudce a prostor pro dotazy. Příležitost zúčastnit se skutečného soudu byla velmi zajímavá a obohacující. Skutečnost se samozřejmě do značné míry odlišovala od toho, co žáci většinou znají z amerických filmů a seriálů. Soudní praxe v České republice je mnohem konzervativnější a formálnější. I přesto se jednalo o cennou životní zkušenost, která našim žákům rozšířila obzory.

Mgr. Jindřich Juráš

### **Školní výlet do Brna**

Konečně je to tady, náš první třídní výlet. V pondělí 20. června jsme se vypravili společně se 7. třídou na výlet do Brna. Program jsme měli docela nabitý. Vyjeli jsme brzy ráno kolem 7:30 autobusem. Cesta proběhla bezproblémově. Naší první zastávkou byl hrad Špilberk. Zde jsme si po výstupu cestičkou nahoru chvilinku odpočinuli, občerstvili se a prohlédli si Brno z výšky. Prošli jsme si nádvoří hradu a obešli ho celý dokola. Zaujalo nás jezírko s vodopádem a chvíli jsem také strávili na vyhlídce. Čas rychle uběhl, a tak jsme se vydali k naší druhé zastávce směr Jumpark. Zde jsme obdrželi pásky kolem zápěstí a koupili si protiskluzové ponožky. Byli jsme poučení, co smíme a co nesmíme dělat a pro inspiraci nám bylo puštěno i video. Poté už jsme se mohli vrhnout do víru zábavy. Skákali jsme na trampolínách, dělali různá salta a přemety, skákali do molitanových kostek. Opravdu jsme si to užili a dvě hodiny uběhly jako nic. Unavení jsme nastoupili do autobusu a vyrazili jsme k naší třetí zastávce-nákupnímu centru Olympia. Zde jsme měli hodinu rozchod. Protože byl zrovna čas oběda, většina se

rozběhla směrem k rychlému občerstvení. Holky stihly pokoupit i nějaké oblečení nebo nějakou maličkost na památku. Pak už byl náš výlet u konce a vyjeli jsme zpět k domovu. Výlet jsme si všichni moc užili a přáli bychom si, abychom mohli takových výletů uskutečnit během příštího roku více????

Žáci 8.A

### **Exkurze do Znojma**

V pátek 24. 6. se vypravili žáci 4., 5. a 6. A třídy na exkurzi do našeho okresního města. Program měli více než pestrý – páťáci se vydali za odměnu za sběr starého papíru do kina Svět na film JEŽEK SONIC 2, zbylé dvě třídy měly domluvenou prohlídku prostor znojemského podzemí. Všechny třídy během dopoledne ještě navštívily Dům umění, kde byla nainstalována výstava výtvarných prací žáků ZUŠ Znojmo. Následovala procházka centrem Znojma a návštěva místních památek. Závěr patřil nákupu drobných suvenýrů a občerstvení.

Mgr. Jana Valihrachová

### **Poznáváme Znojmo s Přímkou**

V úterý 28. června čekal osmáky výlet, či spíše exkurze do nedalekého Znojma. Řeklo by se, že ve Znojmě byl každý už tisíckrát, ale tentokrát si nás vzali do parády studenti a vyučující ze SOŠ Přímětická a ukázali nám, že jezdit často do Znojma a něco o něm vědět jsou dvě různé věci. Ale pěkně postupně. S Přímkou spolupracujeme již tradičně a jejich akce jsou vždy velmi povedené, precizně připravené a profesionálně odvedené. Stejný standard byl dodržen i tentokrát, přestože prázdniny již klepaly na dveře a všichni jsme se v duchu viděli někde na pláži nebo v lese. Ráno jsme se sešli ve Znojmě, studenti si nás rozdělili na dvě skupiny, abychom nešli v příliš velké skupině a mohli plnit připravené úkoly. Za tímto účelem jsme všichni obdrželi mapku Znojma a pracovní listy a mohli jsme vyrazit. Všichni jsme se postupně dozvěděli spoustu nových informací o Prokopu Divišovi a Johanu Mendelovi. Úkoly byly praktické. Než se naši žáci do nich pustili, vždycky se dozvěděli základní informace a někdy jen drobnou nápovědu od studentů a potom už například luštili křížovky a doplňovali správné odpovědi do pracovních listů. Ty odpovědi ale museli nejprve vypátrat. Třeba na venkovní expozici o životě a díle pana Mendela, která je právě v těchto dnech instalována na Komenského náměstí. Jindy se zase museli vyfotit u domu, ve kterém žil Prokop Diviš. S těmito dvěma známými vědci jsme prošli centrum města a plni nových informací jsme se těšili, co nás čeká v Gránickém údolí. Druhá skupina šla v opačném pořadí, jen jsme se stihli cestou dolů k řece společně vyfotit. U Dyje a v Gránickém parku čekaly úkoly přírodovědné, odpovědi děti čerpaly z informačních tabulí i z vyprávění druhé skupiny studentů z Přímký. Také jsme provedli odběr vody z Dyje a její rozbor, nasbírali jsme listy známých stromů, vytvořili mini herbáře a našemu znojmskému putování byl konec.

Došli jsme společně k názoru, že příprava takového dne musela dát hodně práce. A také nastudování informací – studenti měli všechno v hlavě! A tak nezbývá než smeknout pomyslný klobouk a upřímně poděkovat. Studentům i vyučujícím. Děkujeme a přejeme báječné prázdniny!

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

## Projektové dny a ostatní aktivity

### **Šípkovaná v září 2021**

Jako každý rok touto dobou se v rámci poprázdňového adaptačního období vypravili žáci 4. a 5. ročníku na vlastivědnou vycházku po okolí spojenou se šípkovanou, aby utužili kamarádské vztahy v kolektivu a hravou formou si zopakovali znalosti z předchozích školních ročníků. Třídy si vzájemně připravily několik zajímavých úkolů, nachystaly si trasy a na konci cesty poschovávaly „poklady“, které byly odměnou za splněné úkoly na jednotlivých stanovištích. Počasí nám přálo, děti byly spokojené, vycházka se vydařila.

Mgr. Jana Valihrachová

### **Obrázky pro seniory v DPS Plaveč**

Každý rok touto dobou malují naši žáci obrázky s podzimní tematikou. I letos jejich dílka zdobí vstupní prostory v DpS v Plavči, kde dělají radost všem klientům, personálu i příchozím z řad veřejnosti. Do doby, než je vystřídají výtvoři s tématem zimy.

Mgr. Jana Valihrachová

### **72 HODIN**



V letošním roce proběhl jubilejní desátý ročník celostátního projektu s názvem 72 HODIN. Mottem tohoto projektu je „Pomáhám, protože chci“ a je to akce pro všechny, kteří se nebojí přiložit ruku k dílu a pomoci svému okolí, přírodě nebo lidem. Naše škola se již tradičně zapojila úklidem školního areálu a blízkého okolí školy. Žáci se svými učiteli očistili od nežádoucích odpadků velkou část obce a za to dostali drobné dárky. Hlavní odměnou pro všechny je ale dobrý pocit z příjemného, čistého a upraveného prostředí v naší obci, ke kterému jsme tímto také přispěli. Všem účastníkům moc děkuji za dobře odvedenou práci!

Lucie Hellmanová

### **Využíváme digitální technologie při zakládání herbářů**

Jak efektivně fungují digitální technologie si ověřili šestáci při zakládání herbářů. Dříve se při určování rostlin používaly Botanické určovací klíče. Mělo podobu soustavy tvrzení či otázek a posunovalo se pak k dalšímu bodu. Určení nejen že trvalo velmi dlouho, navíc bylo potřeba podrobných znalostí z fyziologie rostlin. Dnes nám stačí tablet s připojením k wifi a aplikace Pl@ntNet pro určení rostlinného druhu. Aplikace danou rostlinu téměř okamžitě rozpozná podle fotografie.



Mgr. Simona Žalmánková

### Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice

V rámci předmětu Pracovní činnosti – VOLBA POVOLÁNÍ v devátém ročníku se uskutečnila beseda se zástupci střední školy v Moravských Budějovicích, kteří představili svoji školu a seznámili žáky s otevíranými obory ve školním roce 2022/2023.

Maturitní obory ve školním roce 2022/2023:

- Gymnázium
- Veřejnosprávní činnost
- Sociální činnost

Více informací se můžete dozvědět <http://www.gymsosmb.cz/>

Mgr. Blanka Vocílková

### Jablíčkový den žáků 2.třídy

Tento den jsme spojili zábavu s učením. Každý žák si donesl jablíčko. Proběhla výstava a vybrali jsme to nejkrásnější. Napsali jsme si jablíčkový diktát, počítali jablíčka, vyplnili PL, zahráli si divadlo " Měla babka čtyři jabka" a naučili se mazurku. Na závěr jsme vyráběli věnec z obtisklých jablíček. Celý den jsme si krásně užili a ještě se spoustu věcí naučili. Během dne jsme si pochutnali na výborném jablečném závinu, jablečné šťávě a křížalách. Tímto velké poděkování rodičům a dětem, kteří nám výborné občerstvení zajistili.

Mgr. Miroslava Pešková

### Online výuka jinak



Letošní školní rok je už od začátku celý takový úplně jiný. Děti do školy chodí, pak zase nechodí, když jsou ve škole, těší se na to, až budou moci zůstat doma a když jsou doma, těší se zase do školy. Hádáte správně – to vše díky Covidu-19. I na naší škole musely celé třídy zůstat v karanténě a některé dokonce ne jednou. V takovém případě učitelé i žáci přepnou na online režim a učí se distančně. Naše škola je však připravená i na takzvanou

„hybridní výuku“, kdy je část žáků ve škole a část doma, případně když je v karanténě učitel. Využít k tomu můžeme novou speciální webkameru s vestavěným mikrofonem, díky které lze obě prostředí v maximální možné míře propojit. Na vlastní kůži si to vyzkoušeli naši čtvrtáci. V pondělí 15. 11. a v úterý 16. 11. u nich probíhala zkušební výuka na dálku. Zatímco žáci seděli ve svých lavicích, paní učitelka na ně mluvila z monitoru počítače a díky projektoru ji viděli na stěně nad tabulí. Přímo ve třídě byla ještě dětem k dispozici paní asistentka. Prostřednictvím kamery mohla paní učitelka vidět a slyšet všechny žáky a naopak žáci měli před sebou paní učitelku, i když byla jen virtuální.

Myslím, že ještě před několika málo lety bychom něco takového čekali asi jen ve sci-fi filmech, ale vůbec ne v běžné realitě... Každopádně pro čtvrtáky to bylo zajímavé zpestření výuky a nová zkušenost. Musím ale podotknout, že úplně nejradši bych byla, kdyby technika zůstala nevyužita a všechny děti mohly chodit do školy bez přerušení a bez obav z nákazy.

Mgr. Lucie Hellmanová

### **Úspěšné fotografky**

SOŠ Dvořákova Znojmo nás pozvala k účasti v zajímavé přehlídce mladých fotografů Fotoexpo. Protože v dnešní době nemáme moc příležitostí k hromadným akcím a exkurzím, přivítali jsme alespoň tuto možnost k individuální tvořivosti v online prostředí. Žáci mohli posílat fotografie tematicky zaměřené na chemii v našem životě, krásy techniky a obnovitelné zdroje energie. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně z 8. B, Lucie Minaříková a Kristina Štulhoferová. Obě dívky si v konkurenci 46 vystavujících vedly velmi dobře a za svoje práce byly odměněny pamětním listem a drobnou odměnou. Lucka navíc získala diplom za umístění v kategorii Obnovitelné zdroje energie. Oběma děvčatům děkujeme za reprezentaci a gratulujeme k úspěchu.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Vánoční fotoúspěch**

V prosinci jsme přijali výzvu k účasti na další přehlídce mladých fotografů od SOŠ Dvořákova Znojmo. Přehlídka nesla název Vánoční perníčky a opět se uskutečnila zprostředkovaně prostřednictvím zaslaných fotografií vánočních perníčků. Naši školu reprezentovali sourozenci Ďurišovi, Tina Štulhoferová a Adam Oujezdský. Všechny fotografie byly krásné a nápadité a autorům děkujeme za účast a reprezentaci školy. Porota měla jistě velmi těžké rozhodování. Moc nás těší, že i tentokrát do naší školy putoval diplom. Získali jej Míša a Kája Ďurišovi za třetí místo. Gratulujeme!

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **O kyberšikaně s policií**

V pondělí 17. ledna se naši sedmáci a osmáci zúčastnili besedy o kyberšikaně, tedy o formách útlaku ve virtuálním světě, která však přináší celou řadu problémů ve světě reálném. Je to novodobý fenomén rozšiřující se vlastně úměrně tomu, jak stále více používáme elektronická média. Zejména pro děti znamená dosti značné



nebezpečí, protože je pro ně více než pro dospělé těžké rozpoznat skrytá nebezpečí, navíc k této formě šikany může docházet i neúmyslně, když na počátku stojí třeba docela nevinný žertík.

Kdo jiný by nám o této problematice mohl povědět víc než příslušník brněnské kriminálky, specialista právě na útoky po sítích. A tak žáci zhlédli krátký film o organizované kyberšikaně z materiálů ministerstva vnitra a dozvěděli se spoustu příkladů z praxe a z našeho blízkého okolí. Cílem této besedy bylo především připomenout dětem, ale i nám dospělým, jak správně používat technologie a být přitom v bezpečí na internetu. Kriminalista nám vysvětlil, co vše se za kyberšikanu považuje a také co znamenají pojmy sexting, kyberstalking, phishing, jak bezpečně na internetu nakupovat a jak si ověřit, zda člověk, se kterým komunikujeme, je opravdu tím, za koho se vydává. Především ale bylo žákům zdůrazněno, aby s neznámými lidmi nechodili na reálné schůzky a aby nezveřejňovali svoje citlivé údaje. Pokud už se dostanou do problémů, aby nezůstávali v těžké situaci sami a vyhledali pomoc dospělých ve svém okolí, k nimž mají důvěru. Na dospělých potom je, aby s dětmi komunikovali a vytvořili jim bezpečné a přátelské prostředí.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany**

V pondělí 14. února žáci devátého ročníku na hodině fyziky byli přítomni virtuální prohlídce jaderné elektrárny Dukovany. Pod vedením dvou zkušených moderátorů byli v úvodu obeznámeni s jednotlivými druhy výroby elektrického proudu. Následně se seznámili s jadernou elektrárnou Dukovany: popisem jednotlivých částí elektrárny, rozčleněním jednotlivých okruhů a jejich funkcí, vysvětlením principu štěpení v reaktoru a dalším množstvím zajímavých informací. Na závěr prohlídky moderátoři položili různé otázky, na které žáci odpovídali, a někteří z nich byli odměněni zajímavými cenami.

Mgr. Karel Fischer

### **Vyrábíme měřidla fyzikálních veličin**

Žáci šestých tříd dostali v hodině fyziky dobrovolný úkol – vytvořit z dostupných materiálů funkční přesýpací hodiny. Někteří vyrobili přesýpací hodiny úplně sami, jiným pomáhali rodiče. Jako materiál k výrobě použili plastové lahve různých tvarů nebo malé skleničky. U některých odměřuje čas písek, u jiných krupice. Výsledkem je několik funkčních modelů a každý originál. Šestáci zpracovali úkol s nadšením, stejně jako nedávno vyráběli rovnoramenné váhy.

Mgr. Eva Jordánková

### **Energetické drinky – vliv na zdraví**

V rámci výuky na druhém stupni bylo do hodin chemie a výchovy ke zdraví zařazeno na podnět metodika prevence téma energetických nápojů a jejich škodlivosti na lidské zdraví. Konzumace těchto nápojů je u některých žáků na škole velmi častá. Podrobně jsme se podívali na složení některých energetických nápojů a zaměřili jsme se nejenom na obsah cukru, kofeinu, taurinu, sladidel či barviv. Cílem bylo žákům ukázat, jaké dopady může mít častá konzumace energetických nápojů na jejich zdraví.

Mgr. Hana Hubrová

### **Nová informatika**

26.4.2022 jsme ve škole přivítali pány z firmy Aktivní třída, kteří nám představili nové moderní pomůcky do škol. Všechny školy dostaly dotace v rámci revize ICT v RVP na výuku Informatického myšlení co možná nejjednodušeji a přitom tak, aby to bavilo žáky. Každého zaujalo něco jiného. Učitelé přírodních věd ocenili měřicí žákovské sady, paní učitelku ze školky robotika pro nejmenší – Robo Wunderkind a zajímavý byl také IROBOT ROOT, který se hodí do každé vyučovací hodiny i mimoškolní aktivity. Podívat se přišly paní učitelky z Pavlic a Jevišovic, také děkujeme za účast a podporu paní starostce Kravska.

Lucie Kabilková

### **Velikonoční tvoření**

Jaro nám přineslo pěkné počasí, dává nám novou sílu a naši škole také další fotoúspěch. SOŠ Dvořákova uspořádala přehlídku fotografií s názvem Velikonoční tvoření. Tentokrát však mladí fotografové museli zapojit kromě kreativity také ruce, šikovnost a fantazii. Podmínkou v účasti totiž bylo vlastnoručně zasít osení, nabarvit vajíčka či napéct a nazdobit perníčky, utvořit zátiší a potom teprve fotit. Nakonec se do práce pustily tři dívky z osmých tříd, z nichž se nejlépe dařilo Míše Ďurišové, která obdržela čestné uznání a věcnou odměnu. Gratulujeme!

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Poruchy příjmu potravy**

Tak se jmenovala beseda, kterou ve čtvrtek 12. 5. absolvovali žáci osmých tříd v rámci našeho letošního programu prevence patologických jevů. Jedná se o problematiku, která je posledních několik desetiletí aktuální a v současné době se začíná stále více týkat nejen dívek, ale i dospělých žen a dokonce i chlapců a mužů. Je to proto, že nejde vždy, jak tomu bylo dříve, pouze o hubnutí, aby se holky líbily, ale o dokonalou postavu se snaží dnes i manažeři a manažerky, někdo to přehání se snahou jíst pouze zdravé potraviny, jiní zase chtějí dosáhnout vytouženého úspěchu na poli sportovním, a to za jakoukoli cenu. Jedná se o jev celospolečenský a nebezpečný, protože může lidi s některou z těchto poruch ohrozit na zdraví a v krajním případě i na životě.

Tohle všechno a mnohem víc jsme se dozvěděli na besedě, kterou si pro nás připravila znojemská Příмка, konkrétně Mgr. Marcela Sabová, učitelka oboru sociální činnost, a její zdatné pomocnice Zuzana a Veronika, studentky druhého ročníku tohoto oboru. Dvouhodinová beseda byla pro naše osmáky přínosná, ale také zajímavá tím, že probíhala diskuze o jednotlivých tématech, lektorky měly připravené pracovní listy a krátké video, takže díky této pestrosti se naši žáci zapojovali a bylo vidět, že je zvolená problematika zajímavá a přednáška samotná baví. Obě školy tak úspěšně pokračují v dlouhodobé spolupráci. Děkujeme holkám z Přímký i jejich paní učitelce za zajímavé a poučné dopoledne.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Beseda o právním vědomí**

Ve středu 4. 5. 2022 zavítala do ZŠ Kravsko sociální pracovnice z OSPODu. Se žáky 7. třídy besedovala o právním vědomí. Povíдали jsme si nejen o tom, jaké následky by mohlo mít protiprávní jednání v jakémkoliv věku,

ale i o problémech jako je kyberšikana, šikana ve škole, domácí násilí nebo zanedbávání péče o dítě. Dvouhodinová beseda byla velmi zajímavá a poučná. Zase jsme se dozvěděli něco nového.

Kristýna Fabiánová - 7. třída

### **Ples Sdružení rodičů**

Protiepidemická situace ohledně koronaviru k nám byla příznivá a 14.5.2022 se konal tradiční ples Sdružení rodičů a přátel při ZŠ Kravsko. Loňský rok jsme museli vynechat, ale o to byl ten letošní ročník v pořadí již devatenáctý lepší. Podpořit ho přišlo asi 250 návštěvníků, k tanci i poslechu hrála kapela Vicomt. Samozřejmostí je kulturní program, o který se postarali, jak jinak, než naši deváťáci. Nejdříve vystoupili se svým programem na písně od skupiny Queen. Sklidili za to bouřlivý aplaus a zvedli náladu v celém sále. Poté byli publiku jednotlivě představeni a převzali od pana třídního učitele, paní ředitelky a paní zástupkyně šerpu – ABSOLVENT 2022. K dalším tradicím patří losování o ceny, které bylo opravdu bohaté. Mezi prvními cenami byl čtyřdenní pobyt na Lipně, dále víkendový wellness pobyt a nebo divoké prase... Již teď se těšíme na příští ročník!

Mgr. Dana Hasprová

### **Český den proti rakovině**

Ve středu 11. května se naše škola zapojila do celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Žáci 9. třídy v tričku žluté barvy s pokladními vaky přes rameno oslovovali spolužáky, učitele i občany ve svých obcích. Nabízeli kytičky měsíčku lékařského a rozdávali letáčky o prevenci. Podařilo se jim prodat 477 kytiček a nasbírat krásných 16 708 korun. Všem děkujeme za příspěvek a žákům deváté třídy za vzornou pomoc při akci.

Mgr. Blanka Vocílková

### **První pomoc**

V pátek 20. května navštívily naši školu studentky 3. ročníku Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy zdravotnické ve Znojmě. Pro studenty si připravily přednášku o první pomoci, včetně praktických ukázek. Žáci si tak mohli vyzkoušet resuscitaci, změřit si krevní tlak či vyzkoušet transport zraněného na nosítkách. Přednáška byla poutavá a doplněná o zážitky z praxe. Děkujeme!

Mgr. Hana Hubrová

### **Projektové vyučování v ZŠ Kravsko**

Vzdělávání v dnešní době už dávno neprobíhá pouze formou přednáška – zápis – memorování – známka. Současná výuka si klade za cíl, aby získané znalosti byly co nejkomplexnější, trvale osvojené a pochopené, a především si všichni přejeme, aby to děti ve škole bavilo a chodily k nám rády. Proto je potřeba, aby práce ve škole byla pestrá a aby se používaly metody povzbuzující dětskou zvědavost a kreativitu. K takovým patří práce formou projektů neboli projektové vyučování.

Projektové vyučování, které je z hlediska tradiční výuky metodou založenou na integraci učiva, je nejkomplexnější vyučovací metodou, protože žáci se v ní aktivně účastní vyučování. Projekty lze realizovat několika možnými způsoby. Například formou projektových dnů nebo mohou být přirozenou součástí tradičních předmětů (českého jazyka, matematiky).

V čem je tedy konkrétní přínos? Děti se učí pracovat s informacemi, vyhledávat v nich podstatná sdělení a selektovat ta nepodstatná. Ujasňují si sociální vazby, neboli učí se pracovat v kolektivu. Se svou skupinou se musí shodnout na nějaké strategii, díky které projekt vypracují co nejlépe. A také se cvičí v komunikaci a řešení problémů. Každý žák může mít jiný pohled na řešení problému, musí se však dohodnout na jednom společném a dojít společně k vytčenému cíli. Zároveň tímto způsobem naplňujeme i preventivní program předcházení patologickým jevům, jako je například záškoláctví (proč bych nepřišel, když mě to baví), a zejména minimalizujeme špatné vztahy mezi dětmi.

Cílem projektu může být zpracování určitého tématu ve formě prezentace, vytvoření výtvarného nebo literárního díla, uspořádání určité akce apod. Téma naprosto jakékoli a časová dotace se liší podle tématu a náročnosti jeho zpracování od jednohodinové přes týdenní či měsíční až třeba po celoroční.

U nás ve škole se práce na projektech objevuje snad ve všech předmětech. Tam, kde se tato metoda přímo nabízí, tedy v pracovních činnostech a dalších výchovách a v přírodopisu. Často také ve fyzice (výroba měřidel), jazycích (tematicky zaměřené směrem k probíranému učivu), informatice (plakáty, natáčení filmu). Napříč předměty jsme se letos věnovali obci Kravsko v souvislosti s oslavami 930 let od jejího založení. Matematika dostala svůj projektový den. V českém jazyce a dějepisu jsme například vytvářeli lapbooky, což jsou je interaktivní 3D knihy, které si žáci vyrábějí sami. Jedná se vždy o knihu, která vytváří ucelený soubor informací, zajímavostí a aktivit na dané téma. Našimi tématy byli čeští spisovatelé druhé poloviny 19. století a první světová válka. Po vytvoření svých nápaditých pomůcek pracovní skupinky prezentovaly svoji práci před zbytkem třídy.

Projektové vyučování zkrátka učí žáky dívat se na určitá témata z různých pohledů, vyhledávat informace, třídit je a hledat možné souvislosti a vazby mezi nimi, plánovat postup práce, překonávat překážky a problémy, komunikovat a rozvíjí je v dalších mnoha oblastech. Projektové vyučování připravuje žáky na další studium, je průpravou pro samostatnou tvorbu seminárních, diplomových a jiných prací, prezentací a v neposlední řadě je připravuje na budoucí zaměstnání, kde je umění tvořit, plánovat a řídit projekty vítanou dovedností.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Starší učí mladší**

Říká se, že člověk se nejlépe věci naučí, když je má učit někoho jiného. Setkávání starších s mladšími může být velmi inspirativní. Dovoluje mladším dětem inspirovat se aktivitami starších a naopak, získat pomoc a rady, aniž by ztratily svou autonomii, a podporuje nesoutěživé a kreativní formy her, které jsou ideální k získání nových schopností. Starším dětem zase umožňuje učit se tím, že vyučují mladší, a pečováním o mladší se upevňuje jejich smysl pro zodpovědnost. A přesně o tom jsme se mohli letos na jaře přesvědčit v hodinách českého jazyka, kde jsme vymysleli akci Osmáci šestákům a šestáci čtvrtákům. Starší mladším vymysleli a vytvořili mandaly a jiné vymalovánky. Osmáci šestákům na téma větných členů a šestáci čtvrtákům na pravopis podstatných jmen a shodu podmětu s přísudkem. Pracovali ve skupinkách a kromě vymyšlení a realizace obrázků byli také zodpovědní za správnost zadání. Aneb chceme-li učit děti zodpovědnosti, nesmíme jim v zodpovědnosti bránit. Nakonec po domluvě s paní učitelkou čtvrté třídy šestáci sami mladším kamarádům zadali úkol, který si sami připravili, a pomáhali jim, pokud ti mladší něčemu nerozuměli, a dohlíželi na správný průběh. O šestáky se stejným způsobem postaraly dívky z osmé třídy. Akce se všem zúčastněným líbila a tvůrci obrázků se shodli na tom, že pro ně bylo zajímavější tvořit, než když měli jen vybarvovat. Zajímavým vykročením z komfortní zóny bylo také předstoupit před ostatní a „vyučovat“. V každém případě se už všichni těšíme na další kreativní práci oživující výuku.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

**930 let obce Kravsko**

Ve dnech 10. – 12. 6. 2022 se konaly oslavy výročí založení obce Kravsko. Naše škola přispěla k těmto oslavám několika aktivitami, které žáci se svými pedagogy a vychovatelkami připravovali již několik měsíců předem. V rámci hlavního programu vystoupil dne 11. 6. školní pěvecký sbor Sluníčko pod vedením Mgr. Jany Valihrachové s pásmem populárních písní, hrou na flétnu a na housle. Doprovodný program byl věnován hlavně dětem – součástí byly i dílničky, kde si děti mohly vyrobit drobné upomínkové předměty. Této aktivity se ujaly paní vychovatelky. Pro návštěvníky sobotního programu byly také připraveny drobné suvenýry, které vyrobily děti nejen v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy, ale i ve školní družině a školním klubu. Jednalo se o zápichy ve tvaru sluníčka, kytiček, motýlů, dále záložky s motivy Kravska.

Během sobotního odpoledne mohli příchozí navštívit i budovu místní školy a školky, kde si mohli prohlédnout novou učebnu přírodovědy a nové prostory dalšího oddělení MŠ. Přítomní pedagogové je rádi provedli zmiňovanými prostory a seznámili je s novinkami ze života školy. K zhlédnutí byla připravena výstavka výtvarných a literárních prací žáků naší školy ve vstupních prostorách. Mnohé z nich byly zaměřeny právě na obec Kravsko a jeho okolí – ekosystémy, historie, objekty... Nedílnou součástí výstavy dětských prací byla i oblíbená venkovní GALERIE NA PLOTĚ, kde si mohli kolemjdoucí prohlédnout výtvarná díla současných žáků, ale i těch, kteří na školu v Kravsku chodili v minulosti.

Oslavy proběhly v příjemné atmosféře, počasí nám přálo, děti, rodiče i ostatní návštěvníci byli spokojeni. Děkujeme všem, kteří se ujali příprav i samotné realizace, stejně tak děkujeme všem dětem vystupujícím v pěveckém boru za jejich nadšení a podaný výkon.

Mgr. Jana Valihrachová

**Spaní ve školní družině**

Jak vypadá družina v noci? Abychom to zjistili, tak jsme se sešli 21.6.2022 k večeru. Rozloučili jsme se s rodiči a naše družinové třídy proměnili v noclehárny. Společně jsme si opekli špekáčky a se soumrakem se vydali

na stezku odvahy. Tímto bychom chtěli poděkovat žákům 6.B s panem učitelem Procházkou, kteří to pro nás perfektně připravili. Spaní v družině si děti i paní vychovatelky moc užily a už se moc těší na příští rok.

### **Chemie venku**

V uplynulém týdnu si žáci osmé třídy vyzkoušeli výuku chemie venku. V rámci opakování a procvičování názvosloví jsme vyrazili na školní dvorek, kde na nás čekaly na zemi napsané chemické vzorce oxidů, sulfidů a kyselin. Ve dvojicích žáci tvořili názvy, které dali řešením dolů k danému vzorci. Pak proběhla společná kontrola. Žáky procvičování názvosloví bavilo, pracovali s nadšením a bezchybně. V následujícím školním roce půjdeme v hodinách chemie ven znovu.

Mgr. Eva Jordánková

### **Já a moje já**

Byl název besedy, kterou absolvovali ve středu 22. 6. 2022 žáci sedmé třídy. Jednalo se o aktivitu v rámci našeho preventivního programu. Realizaci jsme svěřili do rukou společnosti MPedu, z. s., konkrétně za námi přijela Mgr. Jana Fričová, která si s dětmi povídala na téma vývoj osobnosti se zaměřením na psychické milníky dospívání – moje sebevědomí, sebeúcta, sebeovládání, očekávání/rozčarování, o toleranci k okolí, o vztazích mezi vrstevníky. Sami sedmáci napsali: „Dozvěděli jsme se mnoho nových a zajímavých věcí. Povídali jsme si o změnách chování v pubertě (jiný pohled na rodiče, rychlé změny nálad atd.) Přednáška se nám líbila.“ A my jsme rádi, protože je na podzim čeká navazující pokračování, kde se mimo jiné dozvedí třeba o zodpovědnosti vůči sobě samému i vůči našemu okolí.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

### **Zeměpis jinak**

V posledních hodinách zeměpisu dostali šesté třídy dva netradiční úkoly. Nejdříve měli za úkol vytvořit mapu kontinentů jinak. Jednalo se o Afriku a Austrálii. Ve dvojicích si vybrali kontinent, dostali slepou mapu a vyrazili do parku. Tam tvořili mapu kontinentů z libovolných přírodnin. Druhý zadaný úkol byl časově náročnější. Měli si vybrat libovolné téma, které jsme probírali během celého školního roku z hodinách zeměpisu, a to ztvárnit pomocí sketchnotingu. Vybrané téma si díky tomu nejen zopakovali, ale i rozšířili vědomosti. K dispozici měli sešit se svými zápisky a zároveň mohli používat i jiné zdroje pro doplnění informací. Myslím, že se šestákům oba zadané úkoly moc povedly.

Mgr. Eva Jordánková

### **Matematika venku**

Ve středu 15. 6. se žáci šestých a sedmých ročníků zúčastnili projektového dne Matematika venku.

Pod vedením zkušeného lektora Ing. Martina Kříže (zástupce ředitele Chaloupky o. p. s. a metodika projektu Učíme se venku) si vyzkoušeli programy Kolik uhlíku zadrží strom, Zlomky ve sklenici, Jednotky délky a obsahu. Změřili si obvod a výšku stromu, vypočítali jeho objem a vypočítali, kolik uhlíku zadrží jejich strom během svého růstu. Žáci zažili dělení zlomků na vlastní oči ve vlastní sklenici. Za pomoci vody zjistili, jak se dělí a sčítají zlomky. Změřili si, jak mají dlouhý krok a pomocí krokování odhadli délku tenisového kurtu. Žáci se aktivně zapojili



do zkoumání a dle jejich reakcí je výuka venku i bavila.

Mgr. Ivana Pospíšilová

### Adam a Eva aneb Nejsme stejní

Na středu 22. 6. 2022 jsme pro naše obě šesté třídy naplánovali program v rámci preventivního programu Adam a Eva, aneb Nejsme stejní. Realizaci jsme svěřili do rukou společnosti MPedu, z. s., konkrétně za námi přijela Mgr. Jana Fričová, která si s dětmi povídala na téma tělesných změn s nastupující pubertou, o odlišnostech pohlaví, střídání nálad vlivem hormonální bouře v dospívajícím těle, jak to zvládat a co se sebou. Žáci se dozvěděli také o zdravém životním stylu a dodržování hygieny. Protože se jedná přece jen o poněkud choulostivé téma, šestáci uvítali hravou formu přednášky a především možnost zeptat se lektorky písemně a anonymně v podstatě na cokoli, vše bylo zodpovězeno. Přednáška je bavila a říkali, že tentokrát se opravdu dozvěděli věci, o kterých zatím nikdy neslyšeli.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

## IX. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Ve školním roce byla provedena kontrola:

1. 22.9.2021 - **orientační logopedické vyšetření** v MŠ i ZŠ. Logopedickou prevencí se zabývá p.uč.Kubáková, která má Kurz logopedické prevence, její péče o děti s logopedickými vadami je hodnocena velmi dobře.
2. 5.10.2021 – **Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství – BOZP – bez závad**
3. 4.3.2022 – **Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje – hygienické požadavky na stravovací služby, hygiena potravin, hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, mimořádná opatření – bez zjištění nedostatků**
4. 16.6.2022 – **Státní veterinární správa – kontrola dle zákona o veterinární péči, o potravinách a tabákových výrobcích – bez závad**
5. 20.8.2022 - proběhla na základě pověření starostky Obce Kravsko **veřejnosprávní kontrola – nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**
6. 22.8.2022 – **Moravský zemský archiv v Brně – Metodická návštěva a průzkum stavu spisové služby**

Na jaře proběhlo řádné testování ČŠI pro žáky 9. třídy z českého jazyka a matematiky.



V červnu každým rokem testujeme žáky 5. a 9. tříd z katalogu testů ČŠI Inspis set. Letos jsme zařadili pouze 5. třídu. Testovali jsme český jazyk a matematiku. Výsledky byly srovnatelné s minulými školními roky.

### Výsledky dobrovolného testování ČŠI

Naše škola se přihlásila k účasti v dobrovolném zjišťování výsledků žáků 6. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Testování realizovala Česká školní inspekce. Přestože šlo o dobrovolné testování žáků, školu jsme přihlásili, abychom měli zpětnou vazbu, jak naši žáci zvládli online výuku. A zvládli ji naprosto skvěle. Všechny nás překvapili svými výsledky. Obdrželi jsme výsledkové sestavy, které prezentují souhrnné základní výsledky za třídu a předmět. Jsou to výsledky ve srovnání s ostatními školami, kde jsou zahrnuty i výsledky odpovídajících ročníků gymnázií. A naši žáci dopadli následovně:

Třída	Předmět	Úspěšnost školy	Úspěšnost ČR
6.A	Anglický jazyk	80%	75%
6.A	Český jazyk	69%	59%
6.A	Matematika	72%	69%
6.B	Anglický jazyk	82%	75%
6.B	Český jazyk	74%	59%
6.B	Matematika	81%	69%
9.tř.	Český jazyk	64%	66%
9.tř.	Matematika	49%	53%
9.tř.	Anglický jazyk	70%	72%

Poděkování patří nejen všem žákům a jejich rodičům, jak složité období zvládli, ale i všem pedagogům, kteří dělají maximum pro perfektní nastavení výuky. Jsou neustále k dispozici všem svým žákům a snaží o co nejmenší dopad všech epidemiologických opatření na vzdělání dětí. To ostatně potvrdila i inspekce v mimořádném šetření online výuky v naší škole. Výuku ohodnotila velmi pozitivně.

## X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

V roce 2021 byl OÚ Kravsko poskytnut příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Kravsko, okres Znojmo, příspěvek na provoz ve výši:

1 550 000,00 Kč

Ze státního rozpočtu byl poskytnut příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ve výši:

22 932 576,00 Kč

Schválené finanční dary:

Projekt Revitalizace zeleně	249 500,00 Kč
Olbramkostel	55 000,00 Kč
Vranovská Ves	10 000,00 Kč
Hluboké Mašůvky	17 000,00 Kč
Plenkovice	40 400,00 Kč
Obědové služby chudé děti	14 824,00 Kč

V roce 2021 byly finanční prostředky od zřizovatele použity na zabezpečení běžného provozu ZŠ a MŠ ( nákup DDHM, materiál, spotřeba energií, telefony, poplatky za služby pošt a banky, běžné opravy, ostatní služby související s provozem, pojištění ).

Významnou položkou v nákladech školy a školky je spotřeba energií

- elektrická energie	168 568,12 Kč
- plyn	332 644,92 Kč
- voda	41 735,46 Kč

Pravidelná údržba a běžné opravy si vyžádaly náklady ve výši 17 164,40 Kč.

Stav ve fondech k 31.12.2021:

Investiční fond: 203 335,18 Kč

Rezervní fond: 131 120,45 Kč

## a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky za IČ	Poskytnuté k 31. 12. 2021	Použité k 31. 12. 2021	Vratky dotací celkem
<b>Neinvestiční dotace celkem:</b>	22 932 764,00	22 932 576,00	188,00
Národní plán podpory návratu do škol	34 188,00	34 000,00	188,00
<b>Přímé výdaje na vzdělávání:</b>	22 898 576,00	22 898 576,00	0
V tom: platy	16 419 604,00	16 419 604,00	0
OON	15 800,00	15 800,00	0
Orientační ukazatele ( odvody, FKSP, ONIV )	6 463 172,00	6 463 172,00	0

## b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Čerpání neinvestičních výdajů k 31.12. 2021

		Upravený rozpočet	Skutečnost	% plnění
<b>Tržby za vlastní výkony</b>	<b>(60x)</b>	<b>134 000,00</b>	<b>161 950,00</b>	<b>120,86</b>
školné (ŠD)	(602)	134 000,00	161 950,00	120,86
ostatní	(6xx)			
<b>Ostatní příjmy</b>		<b>1 550 000,00</b>	<b>1 550 000,00</b>	<b>100,00</b>
v tom: úroky	(662)	0,00	0,00	
zúčtování fondů	(648)	0,00	0,00	
stravné	(602)	0,00	0,00	
provozní příspěvek	(672)	1 550 000,00	1 550 000,00	100,00
<b>Mimorozpočtové zdroje</b>		<b>4 000,00</b>	<b>3 200,00</b>	<b>80,00</b>
v tom: dobrovolné příspěvky	(649)	0,00	0,00	
Jiné ostatní výnosy	(649)	4 000,00	3 200,00	80,00
<b>Z D R O J E   C E L K E M</b>		<b>1 688 000,00</b>	<b>1 715 150,00</b>	<b>101,61</b>
<b>Mzdy celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
v tom: mzdy vyplacené zřizovatelem	(521)			
<b>Povinné pojištění</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

sociální pojištění a zdravotní pojištění	(524)			
zákonné pojištění	(525)		0,00	
FKSP	(527)			
<b>Spotřeba materiálu</b>		<b>341 000,00</b>	<b>411 354,10</b>	<b>120,63</b>
knihy, učební pomůcky, tisk	(501)		0,00	
DDNM	(501)	4 500,00	3 487,00	77,49
DHM	(558)	134 000,00	124 592,50	92,98
potraviny	(501)	500,00	348,81	69,76
ostatní materiál	(501)	202 000,00	282 925,79	140,06
<b>Spotřeba energie</b>		<b>614 000,00</b>	<b>542 948,50</b>	<b>88,43</b>
v tom: voda	(502)	79 000,00	41 735,46	52,83
plyn	(502)	290 000,00	332 644,92	114,71
elektrická energie	(502)	245 000,00	168 568,12	68,80
<b>Služby</b>		<b>125 000,00</b>	<b>17 164,40</b>	<b>13,73</b>
v tom: opravy a udržování	(511)	125 000,00	17 164,40	13,73
cestovné	(512)	0,00	0,00	
náklady na reprezentaci	(513)	0,00	0,00	
<b>ostatní služby</b>		<b>549 000,00</b>	<b>591 209,50</b>	<b>107,69</b>
v tom: služby pošt	(518)	1 000,00	804,00	80,40
služby telekom.a radiokom.	(518)	41 100,00	42 767,62	104,06
služby peněžních ústavů	(518)	15 000,00	7 230,00	48,20
programové vybavení	(518)	0,00	0,00	
ostatní služby	(518)	491 900,00	540 407,88	109,86
<b>Ostatní sociální náklady</b>		<b>20 000,00</b>	<b>14 714,00</b>	<b>73,57</b>
v tom: jiné sociální náklady	(527)	20 000,00	14 714,00	73,57
<b>Jiné ostatní náklady</b>		<b>39 000,00</b>	<b>38 252,00</b>	<b>98,08</b>
v tom: pojištění majetku	(518)	0,00	0,00	
ostatní sociální pojištění	(525)	0,00	0,00	
Odpisy HIM a NIM	(551)	39 000,00	38 252,00	98,08
<b>Ostatní provozní náklady</b>		<b>0,00</b>	<b>5 803,00</b>	
v tom: placené úroky, kursové ztráty	(54x)	0,00	5 803,00	
odpisy nedobytných pohledávek	(543)	0,00	0,00	
<b>N Á K L A D Y C E L K E M</b>		<b>1 688 000,00</b>	<b>1 621 445,50</b>	<b>96,06</b>
<b>R O Z D Í L (zdroje minus náklady)</b>		<b>0,00</b>	<b>93 704,50</b>	

Zpracoval: Bc. Vídeňská Lenka

## XI. Materiální, prostorové a technické podmínky školy

ZŠ

Škola provozuje činnost v budově zřizovatele. Budova školy je situována v klidném prostředí blízko lesa naproti zámeckému parku. Školu tvoří soubor pěti pavilonů spojených chodbami. Ve tří z nich je 11 tříd vybavených nastavitelným nábytkem a zastaralými skříněmi, které jsou postupně nahrazovány novými. V jednom pavilonu je prostorná tělocvična s moderním sociálním zařízením pro žáky i učitele. Ve dvou předních pavilonech je umístěna školní kuchyně a jídelna, nová bezbariérová toaleta, dvě třídy školní družiny, školní klub (zřízený v roce 2015), ředitelna, sborovna, osm kabinetů, učebna informatiky, nově (2021) zrekonstruovaná přírodovědná učebna, dvě kmenové třídy a keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem.

V roce 2014 byla celá škola zateplena, byla vyměněna okna, opraveny střechy a opravena podlaha v tělocvičně. Ve spolupráci se zřizovatelem se škola snaží postupně optimálně zabezpečit podmínky pro vzdělávání a bezpečí dětí a žáků. K zajištění bezpečnosti žáků při jejich odchodu jsou v ŠD a ŠK zvonky s mikrofonom. V plánu je rekonstrukce odpadní kanalizace. Zastaralé je topení v některých částech budovy. Osvětlení postupně měníme za nová světla. Nevyhovující je prostor šaten. Školní jídelna nestačí prostorově pro nárůst nových strávníků a byl vypracován nový projekt pro její rozšíření. Zatím bylo zrekonstruováno zázemí pro kuchařky, vybudován nový sprchový kout se šatnou. Nově byl zrekonstruován prostor pro mytí bílého nádobí, pořízena nová myčka. Stejně tak byl pořízen nový konvektomat, elektrická pánev a další vybavení. Byl by potřeba opravit a zrekonstruovat prostor pro škrabání brambor.

Ve třech třídách jsou multimediální učebny vybavené interaktivní dotykovou tabulí Smart s prostorovým ozvučením a hlasovacím zařízením pro žáky. Ostatní třídy jsou vybaveny dataprojektorem. Všechny učebny jsou propojeny do školní počítačové sítě řízené vyhrazeným serverem s připojením na internet. Každý učitel má k dispozici vlastní notebook. Pro komunikaci se žáky a zákonnými zástupci škola využívá platformu MS Teams. Také třídní kniha a žákovská knížka je online přes platformu Škola online. Všichni učitelé mají volný přístup k veškerému vybavení na kopírování a přípravu materiálů k výuce.

Většinu výzdoby školy tvoří výtvarné práce žáků.

Školní družina i klub mají své vlastní učebny, které jsou funkčně a esteticky zařízené nábytkem i oddychovými koutky. Pro jedno oddělení družiny prostor chybí, zatím využívá prostory učeben a školního klubu. Žáci mají k dispozici neustále se obnovující množství her, stavebnic i materiálu k tvoření.

Mezi budovami je ozvučený dvorek, na kterém žáci tráví za pěkného počasí velké přestávky. Chybí na něm vybavení pro volný čas. Dvorek těsně sousedí s dětským hřištěm mateřské školy.

Za školou bylo vybudováno víceúčelové sportoviště s fotbalovým, volejbalovým a tenisovým hřištěm, běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký, odhodištěm pro vrhačské disciplíny a místem pro skok vysoký. Vedle sportoviště je dětské hřiště s herními prvky využívané převážně školní družinou a mateřskou školou.

Na školním pozemku byla vybudována přírodní učebna s výukovými prvky pro environmentální výchovu a výběhem pro kozy.

Celý komplex tvoří naprosto funkční celek a umožňuje realizaci daných cílů a hlavních úkolů školy.

MŠ

Mateřská škola je umístěna ve dvou budovách. Oddělení Motýlci a Včeličky se nachází v zateplené budově patřící obci s č.p. 200. Na budově byla opravena střecha, vyměněna všechna okna a s vybudováním nového oddělení Včeliček k 1.9.2022 opraven i systém vytápění.

Ve spodní části budovy je provozována pošta se samostatným vchodem. V suterénu je místnost, která slouží k ukládání hraček na zahrádku, jsou tam nově opravené toalety k využívání při pobytu dětí na zahrádce. Ve

školním roce 2008/2009 bylo otevřeno druhé oddělení – Berušky v zrekonstruované části budovy ZŠ. V ZŠ propojením tří tříd vznikly rozlehlé prostory třídy MŠ, šatny, kuchyně, umývárny a WC. Společně jsou všemi odděleními využívány prostory rozlehlé zahrady, která se nachází mezi budovami mateřské školy a ZŠ. V roce 2019 byly provedeny opravy chodníku, vchodu a branky u třídy Motýlků. Před vchodem byl vybudován záhon se skalničkami a stromkem. V srpnu 2020 byla zahrada ve spolupráci se zřizovatelem nově zrekonstruována. Byly provedeny úpravy terénu, chodníků a osázením stromů vytvořena stinná místa pro hru dětí. Nyní jsou na zahradě tyto herní prvky: sestava „pirátská loď“, vahadlové houpačky, lanová pyramida, malý domeček s počítačem, pohyblivý most, kladinka, domeček, houpačka „hnízd“ a dvouhoupačka. Obnoveno bylo stávající pískoviště s novými dřevěnými sedáky a plachtou, která slouží k zastínění i zakrytí pískoviště. Na pískoviště navazuje pískové staveniště s novými herními prvky pro tvořivou hru. K výtvarným a odpočinkovým činnostem využíváme přístřešek se stolem a lavičkami. Nově byl také vybudován v rámci celkové rekonstrukce vyvýšený záhon, který je funkčně využíván k pěstelským činnostem. Před vchody obou budov byly instalovány stojany na kola.

K pohybovým aktivitám jsou využívány prostory tělocvičny a sportoviště, které je také v těsné blízkosti MŠ. V okolí školy je zámecký park a rozlehlý les.

I ostatní materiálně technické podmínky odpovídají potřebám mateřské školy. Oddělení jsou vkusně vyzdobeny s využitím dětských prací. Zaměříme se na dovybavení hračkami, materiálem a pomůckami nové oddělení včelíček.

## XII. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina a klub jsou školské zařízení Základní školy a mateřské školy, Kravsko, příspěvkové organizace. Pro svou činnost užívá tři herny, tělocvičnu školy, velkou zahradu s dětskou sestavou a pískovištěm, upravené hřiště s brankami, koši a běžeckou dráhou. K dispozici je i keramická dílna a speciální učebny. Využíváme i přilehlý park a les.

Školní klub byl zřízen 2015 pro žáky druhého stupně. Pro svoji činnost využívá klubovnu školního klubu, která se nachází v prvním patře nad vestibulem. Využívá však také venkovní prostory a tělocvičnu, dále pak učebny vybavené smart tabulemi.

### Personální zajištění a činnost ŠD:

Činnost školní družiny a stejně tak i školního klubu je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami. Zájmové vzdělávání ve školní družině a klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány a rozvíjeny v kompetencích, které vybavují žáky dovednostmi činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými. Uskutečňujeme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Vychováváme děti k správnému využívání volného času a vybavujeme žáky náměty pro naplňování jejich volného času. V průběhu školního roku organizujeme pro děti akce společné pro všechna oddělení a vlastní výstavy či soutěže v jednotlivých odděleních i mezi sebou. Svou činnost prezentujeme i na internetových stránkách školy. Za

zmínku stojí: Podzimní tvoření – výroba skřítků z přírodnin, drakiáda, rej čarodějnic, maškarní karneval plný her a tancování, soutěž v luštění rébusů, turnaj ve stolním fotbálku, výrobky do vánočního jarmarku, výroba dárečků k zápisu do první třídy, halloweenská stezka s rodiči a spaní ve školní družině. Školní družina vystavuje své výtvarné práce v obchodě s potravinami v obci Kravsko a dále také prezentuje své výrobky v domově pro seniory v obci Plaveč. Vyrábíme drobné dárečky pro potřeby školy, podílíme se na výzdobě školy a jídelny. Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. V tomto školním roce jsme odebírali pro starší žáky časopis ABC. Žáci v tomto časopise rádi vystihují různé modely aut, domů nebo kostry zvířat.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a také hudební, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky nebo koledy za doprovodu hudby z YouTube. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku, k tomu nám sloužilo školní hřiště. Zde si děti hrály podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata.

#### **Přihlášené děti:**

V letošním školním roce měla školní družina tři oddělení. První oddělení vedla paní vychovatelka Eva Langová, druhé oddělení p. vychovatelka Darina Povolná a o třetí oddělení se starala paní vychovatelka Marie Kubišová. Dalším zájmovým útvarem byl školní klub pod vedením vychovatelky Michaely Švarcové. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 90 účastníků, z toho 39 chlapců a 51 dívek. První oddělení navštěvovali žáci z první a třetí třídy s počtem 30 účastníků. Druhé oddělení navštěvovali žáci druhé a třetí třídy v počtu 30 účastníků a třetí oddělení žáci čtvrté a páté třídy. Školní klub navštěvovalo 29 žáků ze všech tříd druhého stupně.

#### **Úplata za zájmové vzdělávání:**

Úplata školní družiny i školního klubu byla stanovena na 100,-Kč/ měsíc. Poplatky v plné výši zaplatili v letošním roce všichni účastníci.

#### **Materiální vybavení školní družiny:**

Do školní družiny a klubu bylo v letošním roce pořízeno materiální vybavení z papírnictví a dále několik stavebnic, deskových her, kreativních sad a sportovních potřeb.

#### **Úroveň vzdělávací a výchovné práce**

##### **Rekreační a odpočinková činnost**

##### Co se podařilo

- zaměření na relaxaci a maximální pobyt venku s důrazem na pohybové a sportovní aktivity a na zdravý životní styl

##### Co je třeba zlepšit

- komunikace mezi dětmi
- podporovat sociální cítění a empatii
- vzájemnou pomoc, úctu a ohleduplnost
- základy slušného chování k dospělým i vrstevníkům

#### **Zájmové činnosti**

##### Co se podařilo



- realizování plánovaných témat v týdenních činnostech
- rovnoměrné střídání forem a metod činností
- zaujmout prací velký kolektiv dětí
- využívat a přizpůsobit činnosti podle potřeb a zájmu účastníků
- vytvoření mnoha výrobků ke školním akcím

#### Co je třeba zlepšit

- vést účastníky k trpělivosti při práci
- zařadit více prostoru pro komunikaci a vyjadřování - literární chvilky s četbou
- při sportovních aktivitách vést děti k vzájemné toleranci
- týmovou spolupráci
- samostatnost
- manuální i pohybovou zručnost

#### Pedagogická dokumentace

- kontrola vedoucí vychovatelkou 1x měsíčně, zápis v třídní knize, ředitelka (zástupce) 2x ročně
- náměty doplněny o nové poznatky, odchýlení od plánů pouze ve dnech s nepříznivým počasím a zařazení dalších nových aktivit

#### Pedagogické záměry

- podařilo se dobře tyto záměry plnit, často vyplynuly z přímé práce s účastníky
- podařilo se zaměřením na zájmovou činnost formou odpoledních kroužkových aktivit
- úpravy záměrů byly v kompetenci vychovatelky a ty je podle potřeb zařazovaly během roku
- k velkému odchýlení od týdenních plánů nedošlo, byly pouze aktuálně upraveny
- zápis byl upřesněn v třídních knihách

Kabinet a inventář byl doplněn a zkontrolován v prosinci 2021.

#### Akce a spolupráce

- vytvoření mnoha výrobků k výzdobě školy, jídelny, družiny a pro rodiče
- vánoční přání pro obec a školní sponzory i dodavatele a seniory
- dárečky k zápisu do první třídy
- maškarní karneval
- výzdoba obchodu v obci Kravsko
- výtvarné soutěže ve spolupráci se ZŠ
- podzimní tvoření
- stopovaná v lese

V Kravsku dne 30.6.2022

Vypracovala: Darina Povolná

### XIII. Zpráva o činnosti MŠ

Ve školním roce 2021/2022 byla naplněna kapacita mateřské školy /52 dětí/.

Ve třídě Berušek 28 dětí

Ve třídě Motýlků 24 dětí

Mateřská škola neintegrovala žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Personální obsazení:** 4 pedagogické pracovnice /1 učitelka nástup 8/2021/

1 školní asistent

2 provozní zaměstnanci

**Provoz MŠ:** obě třídy s celodenním provozem 6.15-16.15 hod./

Zahájení provozu 6.15 hod. v obou třídách

Ukončení provozu 16.15hod. /učitelky se střídají dle rozpisu přímé pedagogické činnosti/.

V případě potřeby převádí učitelky děti z Motýlků do třídy Berušek. V letošním školním roce proběhlo minimální převádění dětí – pouze 2dětí /květen, červen

**Stravování:** Stravování dětí v mateřské škole je zajištěno dovozem celodenní stravy ze školní jídelny. Dětem je poskytována plnohodnotná, vyvážená a pestrá strava. Vedeme děti k samostatnosti při stolování. Stravu dováží do tříd provozní zaměstnanci. Obě třídy jsou vybaveny výdejnou. Ve třídě Motýlků proběhla celková rekonstrukce výdejny. Platby stravného a odhlašování dětí probíhají elektronickým způsobem [www. strava cz.](http://www.strava.cz) /viz. školní řád/

#### **Zápis do ZŠ:**

Zápis do ZŠ proběhl 5.4. 2022. Ve spolupráci PPP ve Znojmě bylo zákonným zástupcům předškolních dětí nabídnuto posouzení školní připravenosti. Tentokrát mohlo být uskutečněno bez omezení v mateřské škole. Tato nabídka je vždy využita. K zápisu bylo 16 dětí, na základě rozhodnutí zákonných zástupců a PPP mají 3 děti OŠD. Dvě děti nastoupí do základní školy ve Znojmě ostatní do ZŠ Kravsko. V příštím školním roce plánujeme pokračovat v projektu ve spolupráci se speciálním pedagogem ZŠ „Před školou do školy“. Tento projekt byl realizován s rodiči nejstarších dětí v ZŠ. Bohužel z důvodu pandemie se nemohl uskutečnit. V květnu jsme s budoucími prvňáčky navštívili první třídu a ukázkou hodiny TV. Velkým přínosem je i spolupráce se speciálním pedagogem ZŠ /konzultace/. V závěru školního roku proběhla schůzka zákonných zástupců budoucích prvňáčků v ZŠ.

#### **Zápis do MŠ:**

Zápis do MŠ v termínu od 2. - 13. 5. 2020. Zápis proběhl i za osobní přítomnosti ve třídě Berušek 4. 5. 2022. K zápisu bylo evidováno 35 žádostí. Přijato bylo 31 dětí, z toho 3 děti nenastoupí /jiná MŠ/. Nepřijato 4 děti. Od září 2022 je navýšena kapacita MŠ a zahájen provoz nové třídy Včeličky.

#### **Výchovně vzdělávací činnost:**

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávací obsah zaměřili na zpracování pohádkových integrovaných bloků a tematických částí. Pohádková témata byla pro přípravu nabídky činností k naplňování dílčích cílů zajímavá a přínosná. Tematické části byly aktuálně doplňovány a rozvíjeny dle vzniklých situací. Vzdělávací obsah byl zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti dítěte, na rozvoj sociálních dovedností a na rozvoj mezilidských vztahů. Plně akceptujeme vývojová specifika.

ŠVP je přístupný pro zákonné zástupce v šatnách obou tříd. Dle ŠVP byly naplňovány klíčové kompetence. Jednotlivé IB byly pravidelně hodnoceny po ukončení v TVP / hodnotící list/. Učitelky využívaly ve své práci různé metody a formy práce /situační, prožitkové, kooperativní, sociální a senzomotorické učení. Dařilo se zařazovat skupinové činnosti, při kterých byly děti vedeny k plánování, komunikaci a společnému hodnocení. Radostně děti prožívaly dramatické činnosti, které byly při pohádkových tématech pravidelně zařazovány. U všech dětí byly pravidelně zařazovány logopedické chvílky /následné konzultace s rodiči /. Celý rok probíhá systematická příprava na vstup dětí do ZŠ. Pravidelně jsme zařazovali komunitní kruh, kde se děti učili vzájemné komunikaci, sdílení

svých zážitků a naslouchání druhému. V oblasti čtenářské gramotnosti byla navázána spolupráce s knihovnou v Kravsku /předčítání v knihovně i v MŠ/. V obou třídách jsou vytvořeny čtenářské koutky s bohatou nabídkou knih. Děti mají možnost naučit se správně zacházet s knihou, komunikovat s kamarádem nad obrázkovými knihami a naslouchat čtenému. Pravidelně zařazujeme čtení na pokračování, vedeme děti k naslouchání a porozumění čteného textu. Knihy nabízíme dětem jako jednu z klidových činností při odpoledním odpočinku. V oblasti řečového rozvoje jsme u dětí podporovaly samostatné vyjadřování a rozvoj slovní zásoby. V obou třídách máme vytvořený systém zpracování pokroků dítěte - diagnostiky /Portfolia/. Individualizaci pravidelně konzultujeme na pedagogických radách /poznatky a další možnosti/.

Ve školním roce 2022/2023 budeme při společné tvorbě vzdělávacího obsahu zpracovávat IB a tematické části se zaměřením na přírodu. Tato témata se nabízejí z důvodu lokality a umístění MŠ. Chtěli bychom využít možnosti, které nám nabízí les, zámecký park a rybník.

#### **Materiální podmínky:**

- Zakoupení nových hraček, didaktických pomůcek
- Průběžné doplňování dětské i odborné literatury a CD
- Nábytek ve výtvarném koutku /třída Berušek/
- Rekonstrukce výdejny ve třídě Motýlků
- Nová skříňka a odkládací pult ve výdejně třídy Berušek
- Nové police na hračky /třída Motýlků/
- Rekonstrukce prostor umývárny a WC /v suterénu budovy Motýlků-pro využívání při pobytu na školní zahradě/

#### **DVPP:**

Všichni pedagogové si rozvíjí své zásobníky s metodickým materiálem, pravidelně sledují odborné portály, odborné časopisy a literaturu /samostudium/. Poznatky si předávají a sdělují při plánování činností a aktivit v rámci třídních projektů. Všechny učitelky se snaží obohacovat plánované akce, projekty/ sdílení zkušeností z jiných mateřských škol/. Náměty na tyto akce konzultujeme na pedagogických radách. Vedoucí učitelka se pravidelně účastní schůzek „předškolního kabinetu“, pravidelně konzultuje s logopedkami /SPC/.

Březen: Rozvoj emoční inteligence u dětí / p. uč. Březinová/

Všechny učitelky jsou pravidelně seznamovány s nabídkou vzdělávacích akcí /v prvním pololetí ještě omezení- webináře/

#### **Spolupráce s rodiči:**

- Informační schůzka pro všechny rodiče
- Individuální konzultace / logopedie, školní připravenost/
- Vyšetření školní připravenosti ve spolupráci s PPP Znojmo
- Účast rodičů na společných akcích
- Příprava narozeninových oslav dětí v MŠ
- Realizace společné Velikonoční výstavky v MŠ
- Sběr léčivých bylin

- Sběr starého papíru
- Dotazníky pro rodiče /na závěr školního roku/
- Poskytování různého materiálu na tvoření, papíry na kreslení
- Komunikace s rodiči / informační nástěnky, školní webové stránky a aplikace TEAMS- organizační záležitosti, fotodokumentace/

**Akce, soutěže a projekty:**

- Informační schůzka pro obě třídy / v tělocvičně školy/
- Loutková pohádka
- Jablíčkové hrátky /akce s rodiči obě třídy/
- Vycházka s lesníkem
- Mikulášská nadílka
- Loutková pohádka „ Kašpárek v pekle“
- Vánoce v MŠ
- Karneval /obě třídy/
- Cesta za zvířátky s překvapením /akce s rodiči obou tříd/
- Vycházka s lesníkem
- Návštěva knihovny v Kravsku
- Velikonoční výstavka /ve spolupráci s rodiči třídy Berušek/
- Pohádkové kreslení /dětský ilustrátor A. Dudek/
- Den matek /vystoupení dětí-obě třídy/
- Pohádkové čtení ve školce /Berušky /
- Návštěva v 1. Třídě
- Ukázka hodiny TV pro předškoláky
- „Jak vzniká med“
- Oslava Dne dětí- „Hudební kolotoč“
- Cesta za pokladem /plnění pohádkových úkolů- Berušky/
- Výlet do Plenkovic /Motýlci/
- Výlet- Havlínův mlýn /Berušky/
- Loutková pohádka „O třech prasátkách“/ obě třídy, adaptační program pro nové děti/
- Slavnostní pasování předškoláků /akce s rodiči/
- Slaviček /školní kolo-obě třídy/
- Slaviček /okresní kolo ve Znojmě- Berušky/
- Slaviček /Městské divadlo ve Znojmě /
- Miniatické závody / školní kolo- obě třídy/
- Miniatické závody ve Znojmě / Berušky/

- Screeningové vyšetření očí Prima vizus
- Výtvarná soutěž ve spolupráci se ZŠ
- Výtvarná výstava „Galerie na plotě“ k výročí obce Kravsko
- Projekt „ Děti do bruslí“
- Projekt „ Sokol „

V Kravsku 28.6.2022

Vypracovala: Jindřiška Kubáková

V Kravsku, dne: 30.8.2022

Mgr. Simona Žalmánková

.....  
Ředitelka školy